



Buletin informativ al activităților de învățare, predare și formare organizate la școala parteneră Istituto di Istruzione Superiore M. Raeli Noto, Noto, Sicilia, Italia, 20-26.03.2022

Programul Erasmus + Actiunea KA2 – parteneriate strategice in domeniul școlar – proiecte de schimb interșcolar

**Unification in Diversity (UN-ID)
2020-1-PL01-KA229-081615_4**

ȘCOLI PARTENERE:

1. Zespol Szkol Technicznych Mechanik, Jelenia Góra, Polonia-coordonator
2. Colegiul National "Ion Luca Caragiale", Moreni, România
3. T.C. Kdz.eregli Kaymakamligi Ibrahim-Suheyla Izmirli Fen Lisesi, Zonguldak, Turcia
4. Istituto di Istruzione Superiore M. Raeli Noto, Noto, Italia
5. Agrupamento de Escolas de Rio Tinto, Rio Tinto, Portugalia
6. Sredno opshtinsko uchilishte Gjorche Petrov, Prilep, Republica Macedonia de Nord

OBIECTIVELE PROIECTULUI

1. Să explorăm moștenirea culturală a fiecărei țări partenere pentru a oferi abilitățile și competențele cheie care sunt de cea mai mare importanță în zilele noastre;
2. Să punem în practică noi abordări metodologice care permit dobândirea și dezvoltarea competențelor cheie într-un mod holistic și multidiscplinar;
3. Să diseminăm proiectul și rezultatele obținute în cadrul acestuia, la nivel local, regional, național și internațional.

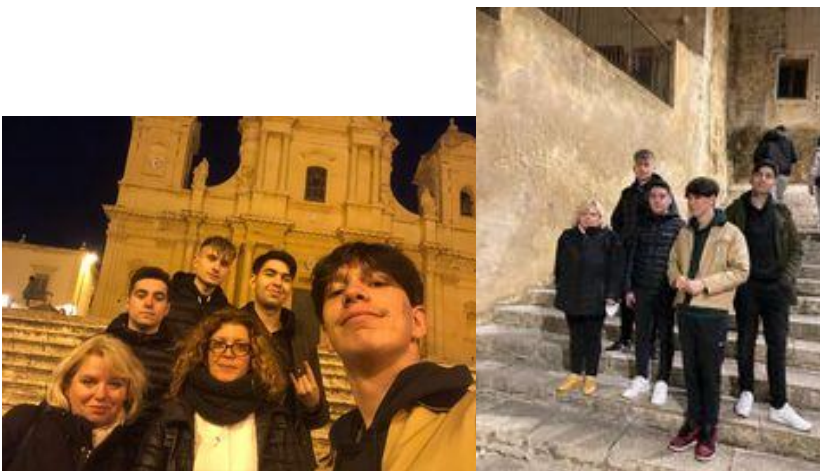
În săptămâna 21-25 martie 2022, în orașul Noto din Sicilia, a avut loc cea de-a doua mobilitate a proiectului ERASMUS – “Unification in Diversity”, la care colegiul nostru a fost reprezentat de o echipă formată din elevii: Condrea Darius Teodor, Florea Cosmin Andrei, Moraru Albert Gabriel, Tocan Andrei Antonio și doamnele profesoare Mirandolina Matei-coordonator și Constanța Diaconu.

După emoțiile primului zbor (pentru unul dintre elevi), au urmat emoțiile călătoriei de la Catania, unde am aterizat, până la Noto, orașul unde urma să ajungem și să desfășurăm activități în următoarele câteva zile.

În aeroport, în drum spre Italia



Prima seară în Noto



În timpul activităților am făcut prezentări ale materialelor pregătite înainte de reuniunea de proiect, am creat două produse finale, am comparat aspectele de cultură și civilizație, am mers în vizite culturale pentru descoperirea moștenirii culturale, am completat documentul de mobilitate Europass și am făcut evaluarea reuniunii de proiect.

Primul produs final realizat, „Meșteșugul în țările noastre”, este o colecție video cu explicații despre diferitele meșteșuguri din fiecare țară. În echipe mixte, am organizat o discuție de grup despre modul în care aceste meșteșuguri pot fi sustenabile. Al doilea produs, „Abilitățile prezentului – Muzeul virtual internațional al proiectului pentru moștenirea culturală”, este alcătuit din două părți: un website și un videoclip de prezentare. Elevii români au proiectat website-ul care reprezintă „Muzeul virtual românesc” și au realizat videoclipul de prezentare a muzeului. Site-ul conține ca meniuri produsele finale pe care le-am făcut pentru primele două reuniuni de proiect și va fi actualizat constant.

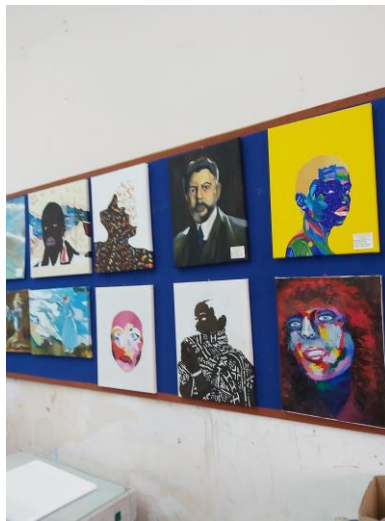
Elevii au lucrat în echipe mixte în care și-au împărtășit ideile despre webdesign. Accentul s-a pus pe noile tehnologii și software-uri care ne pot ajuta atunci când învățăm, și în același timp, pe faptul că se poate învăța prin descoperirea patrimoniului cultural.

Primul aspect al acestei deplasări și cel mai important, de altfel, este cel al realizării produselor finale, în definitiv – unul din scopurile mobilității. Elevii colegiului s-au integrat foarte bine în grupul mare al adolescenților din cele șase țări implicate în proiect: Italia, Macedonia de Nord, Polonia, Portugalia, România și Turcia. Odata făcute prezentările inițiale, gheața a fost spartă și un privitor obiectiv nu și-ar fi putut da seama că toți acei elevi care vorbeau și lucrau împreună nu erau de aceeași naționalitate.



După o introducere făcută de fiecare echipă în parte, am fost conduși în cele două clădiri ale instituției de învățământ și ni s-a prezentat profilul claselor și câteva informații despre profesorii și elevii de acolo.

Imagini din școala gazdă







Au urmat prezentările pregătite de fiecare echipă, despre meșteșugurile caracteristice fiecărei țări care să arate mentalitatea specifică fiecărui popor, dar și să ne ajute să identificăm unele elemente comune. În felul acesta, atât elevii, cât și profesorii au aflat informații despre îndeletniciri specifice fiecărei țări, identificând asemănări care apropie țările sau diferențe care le individualizează.

Prezentarea meșteșugurilor românești



După-amiaza, echipa gazdă ne-a condus pe drumuri încărcate de istorie, în Noto.

Imagini din Noto





Descrierea website-ului creat de elevii echipei noastre, reprezentând „Muzeul virtual românesc” și vizionarea filmulețului de prezentare a muzeului.

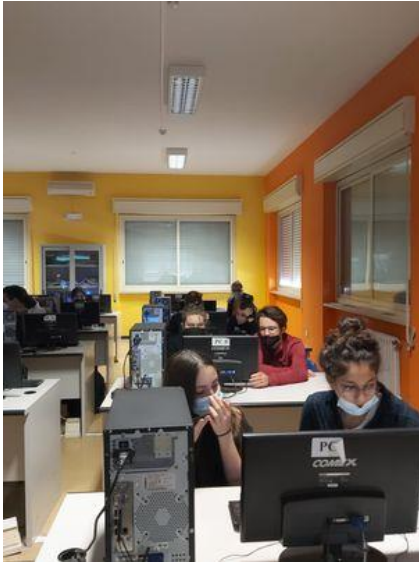
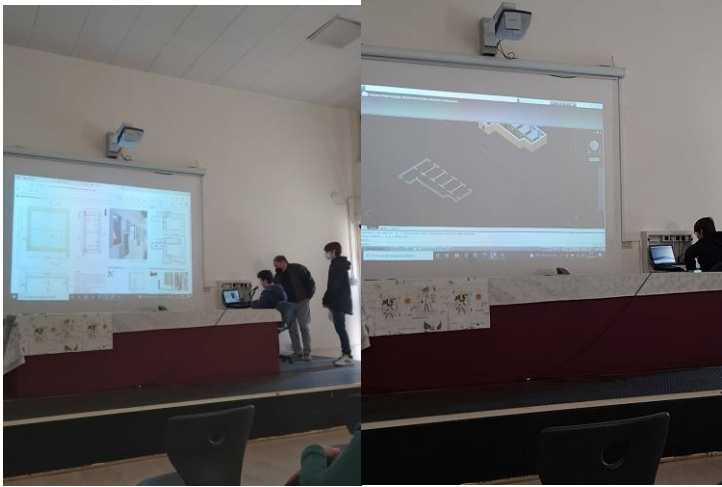
Link site: <http://theromanianvirtualmuseum.com/>

Link filmuleț de prezentare a muzeului virtual realizat de echipa noastră: <https://youtu.be/pldmDX3L18s>





Workshop pentru a proiecta în Autocad



Colaborând pentru crearea câmpurilor website-ului reprezentând
'Muzeul virtual internațional al proiectului pentru moștenirea culturală'



Pe parcursul celor două excursii organizate pentru descoperirea moștenirii culturale, la Caltagirone și la Siracuza, echipa de proiect a avut șansa de a cunoaște și a vizita două orașe cu rezonanță istorică, renumite pentru obiectivele turistice pe care le-am putut admira. În Caltagirone, am urcat cele 143 de trepte ale scării “Santa Maria del Monte”, am putut să vedem fiecare aspect al unui atelier de ceramică, dar am făcut și turul orașului cu un trenuleț pitoresc. La Siracuza, am vizitat Marea Catedrală, Muzeul Papirusului, dar și insula Ortigia.

Imagini din Caltagirone.



Atelier de ceramică în Caltagirone



Descoperirea moștenirii culturale în Siracuza

Muzeul Papirusului- Atelier de realizare a papirusului





Imagini din Siracuza





Al doilea aspect important al acestei întâlniri și al întregului proiect este utilizarea limbii engleze de către toți participanții, elevi sau adulți, pe toată perioada mobilității, la școală, în timpul activităților, dar și în interacțiunea cu ceilalți locuitori. Pentru o săptămână, limba engleză a devenit un instrument și o cale, dar și un scop în sine. A te exprima exclusiv într-o limbă străină este o șansă cu care nu ne întâlnim în fiecare zi. Capacitatea elevilor de a-și organiza gândurile, dar și toate cunoștințele lor în această limbă de circulație internațională au fost antrenate pentru o mai bună înțelegere și comunicare.



Ultimul aspect, dar nu cel din urmă, este reprezentat de câștigul socio-cultural. A te regăsi într-o altă țară, fie chiar și pentru o perioadă scurtă, cu scopul clar de a interacționa pentru a contribui la realizarea unor produse finale este o încercare la care oricine ar trebui să se supună. Este un test al cunoștințelor de tot felul, este o modalitate de a-i descoperi pe ceilalți de lângă noi, dar și o cale de a ne cunoaște pe noi înșine în situații mai puțin obișnuite.

CertIFICATELE de participare la cea de-a doua reuniune de proiect



Credem că suntem în asentimentul întregii echipe când afirmăm că această întâlnire nu a fost o simplă mobilitate, ci o experiență de viață din care nu am avut decât de învățat.

‘Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.’

Material realizat de
prof. Matei Mirandolina- coordonator echipa de proiect 2020-1-PL01-
KA229-081615_4
prof. Diaconu Constanța- membru echipa de proiect