Cofinanțat de Uniunea Europeană

COLEGIUL NAȚIONAL ”ION LUCA CARAGIALE” , MORENI

Job Shadowing – Management educațional
Mobilitate Erasmus+ – Denizli, Turcia

31 MARTIE – 4 APRILIE 2026

Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

- Școala gazdă: **İncilipınar Şehit Burhan Acar İmam Hatip Secondary School**
- Perioada mobilității: 31martie – 4 aprilie 2026





- Participanți: 4 profesori și 10 elevi



- Instituția: Colegiul Național „Ion Luca Caragiale”, Moreni- Dâmbovița

Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

Scopul mobilității

- Observarea modului de organizare și management al unei școli din Turcia.
- Schimb de bune practici între profesori și echipele de management.
- Dezvoltarea competențelor profesionale în context european.
- Implicarea elevilor în activități educaționale și culturale.







Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +



Primire tradițională și schimb cultural

- Am fost întâmpinați de elevii și profesorii școlii gazdă printr-un **moment artistic cu dansuri și cântece tradiționale turcești**.
- Activitatea a evidențiat **valorile culturale și tradițiile locale**, oferind participanților o experiență autentică.
- Acest moment a contribuit la **crearea unei atmosfere de prietenie și colaborare** între participanți.
- Schimburile culturale reprezintă un element important al proiectelor europene, facilitând **înțelegerea și respectul reciproc între culturi**.







Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

Prezentarea școlii gazdă

- Școala gazdă este situată în Denizli și oferă elevilor un mediu educațional modern.
- Instituția pune accent pe colaborare, învățarea limbii engleze în sistem intensiv, a religiei, pe activități practice și proiecte internaționale.
- Am fost primiți de echipa de management și de profesorii școlii.





Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

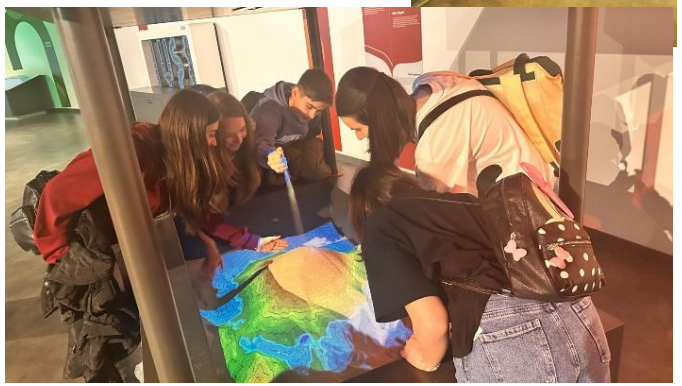
Vizită la centrul cultural și educațional

Învățare prin explorare

- În cadrul mobilității am avut oportunitatea de a vizita un **centru cultural și educațional dedicat elevilor**, un spațiu modern destinat învățării interactive.
- Centrul oferă **activități educaționale variate**, precum ateliere de științe, artă și activități creative, care stimulează curiozitatea și interesul elevilor pentru cunoaștere.



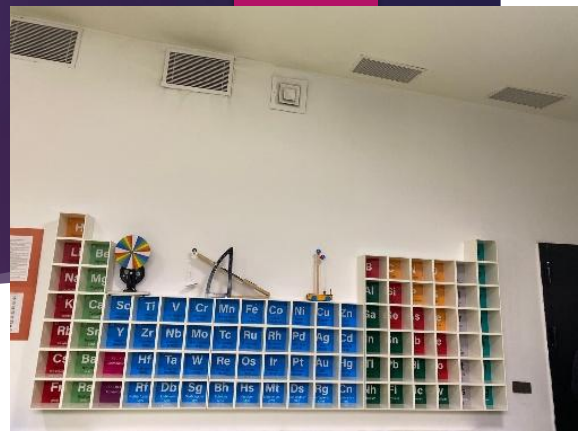





Cofinanțat de Uniunea Europeană

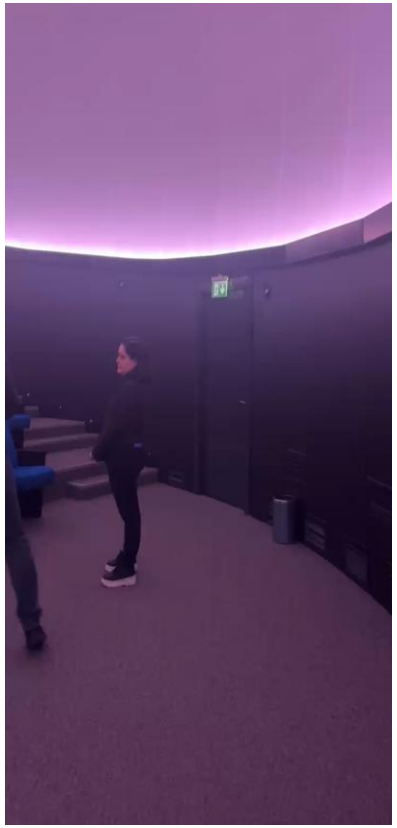
PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +



Vizită la centrul cultural și educațional











- Elevii pot participa la **experimente și activități practice**, desfășurate într-un mediu atractiv și bine organizat.

- Un punct de interes al centrului este **planetariul**, unde elevii pot explora universul și pot descoperi informații despre planete, stele și fenomene astronomice prin prezentări educative.



Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

Activități de observare

În cadrul vizitei la școala gazdă am avut ocazia să observăm **numeroase activități extracurriculare organizate pentru elevi**, care completează procesul de învățare din clasă.

Elevii pot participa la **diverse cluburi educaționale**, precum clubul de teatru, clubul de matematică și alte activități menite să le dezvolte creativitatea, spiritul de echipă și gândirea logică.

Astfel de activități contribuie la **dezvoltarea gândirii critice, a cooperării și a interesului pentru matematică și științe**.

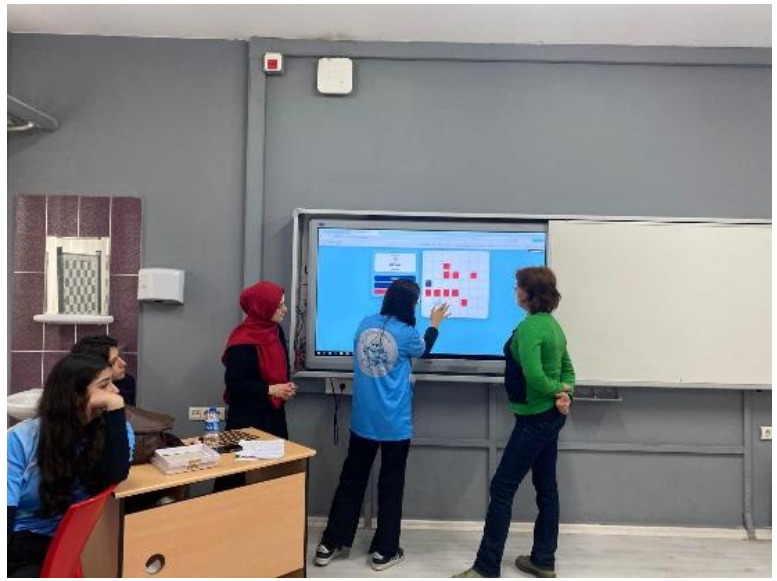






Activități de tip job shadowing

Clubul de matematică și jocuri logice- Din punct de vedere pedagogic, acest tip de activitate se numește adesea **„learning through games”** sau **„game-based learning”**



Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +









Activități de tip job shadowing

În timpul mobilității, **elevii români au participat alături de profesori la diverse activități și ore desfășurate în școala gazdă.**

Aceștia au avut ocazia să asiste și să se implice în **lecții de matematică, științe, limba engleză și religie, educație fizică,** observând modul de predare și organizare a activităților educaționale.





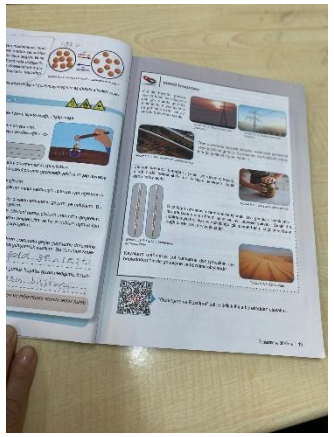
Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +













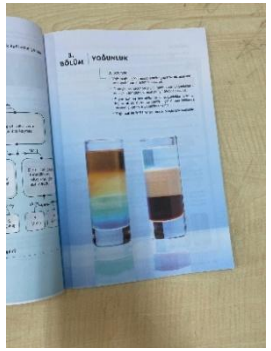
Activități de tip job shadowing

Participarea la aceste lecții le-a oferit elevilor posibilitatea de a **interacționa cu elevii turci**, de a face schimb de idei și de a descoperi asemănări și diferențe între sistemele educaționale.

Schimbul de materiale educaționale reprezintă o oportunitate importantă pentru îmbunătățirea practicilor didactice.”

Experiența a contribuit la **dezvoltarea competențelor de comunicare, colaborare și adaptare într-un context internațional**.









Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

Schimb de idei și colaborare

După prezentările elevilor români, **elevii turci au prezentat la rândul lor materiale despre protecția mediului și schimbările climatice**.

Activitatea a oferit oportunitatea unui **schimb de idei și perspective asupra modului în care fiecare comunitate poate contribui la protejarea mediului**.

Elevii au discutat despre **acțiuni concrete prin care pot reduce impactul asupra mediului**, atât la nivel individual, cât și la nivelul comunității.













Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

Învățare prin activități interactive

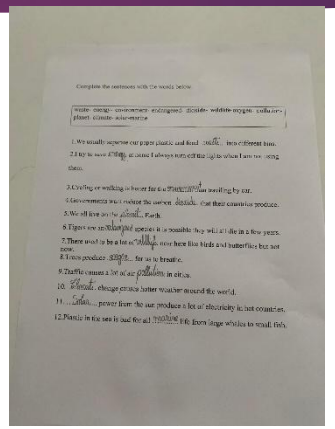
Pentru consolidarea cunoștințelor, elevii au participat la **activități interactive pe teme de mediu**.

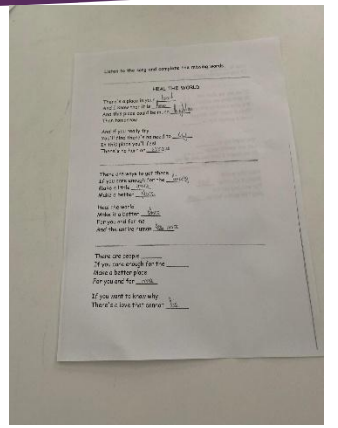
Aceștia au luat parte la un **quiz educațional realizat pe platforma** Kahoot!, care a verificat și consolidat cunoștințele despre schimbările climatice și protecția mediului.

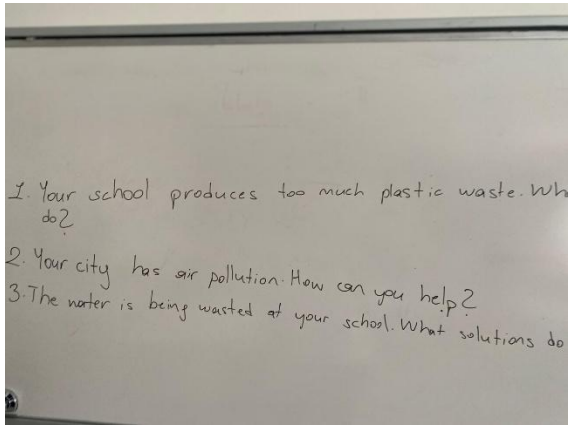
De asemenea, elevii au lucrat **fișe de lucru și activități practice**, care au încurajat gândirea critică și implicarea activă în procesul de învățare.















Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

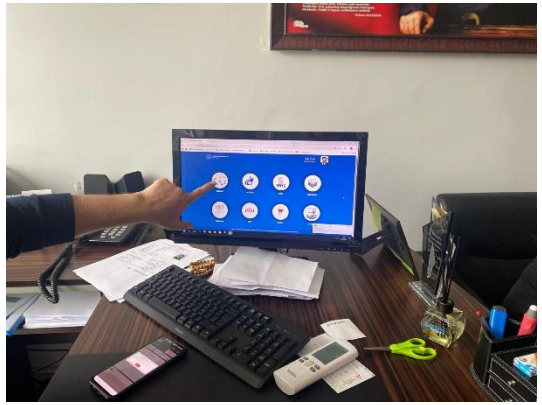
Discuții cu echipa managerială- Întâlniri cu echipa de management

În cadrul mobilității am avut **discuții cu echipa managerială a școlii gazdă**, formată din director și director adjunct.

Au fost prezentate **structura organizatorică a instituției, responsabilitățile echipei de conducere și modul de coordonare a activităților educaționale**.

Discuțiile au evidențiat importanța **colaborării între conducerea școlii și cadrele didactice** pentru buna desfășurare a activităților educaționale.











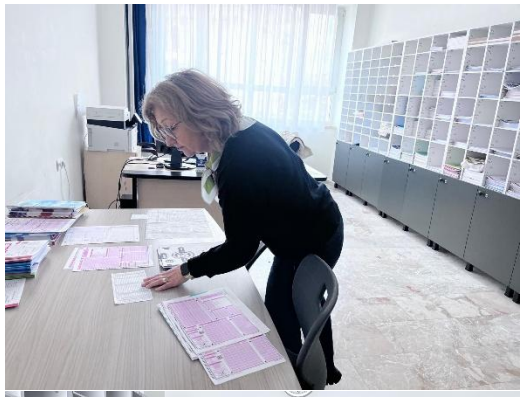


Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

Curriculum și organizarea procesului educațional - Curriculum și organizare școlară

În cadrul întâlnirilor cu echipa de management au fost prezentate **aspecte legate de curriculumul utilizat în sistemul educațional turcesc**.
Am observat **anumite diferențe în organizarea disciplinelor, a activităților extracurriculare și a metodelor de predare**.
Curriculumul pune accent pe **activități interactive, dezvoltarea competențelor practice și implicarea elevilor în procesul de învățare**
Discuțiile au contribuit la **o mai bună înțelegere a modului în care este organizat sistemul educațional în Turcia**.








Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +







Schimb de bune practici în management educațional

Mobilitatea a oferit oportunitatea unui **schimb de bune practici în domeniul managementului educațional**.

Experiența de job shadowing a permis **observarea directă a modului de funcționare a unei instituții educaționale dintr-un alt sistem de învățământ**.

Ideile și experiențele dobândite pot fi **valorificate în activitatea managerială și educațională din propria instituție**.

Experiența de job shadowing a oferit o perspectivă valoroasă asupra practicilor de management educațional într-un context internațional.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

Vizite culturale și educaționale

În cadrul mobilității, partenerii turci au organizat **vizite culturale și educaționale** în importante obiective istorice și turistice din regiune.

Am avut ocazia să vizităm impresionantele terase calcaroase de la **Pamukkale** și situl arheologic antic **Hierapolis.**

De asemenea, am vizitat **orașul antic Laodicea**, loc de mare valoare istorică și culturală.

Vizitarea acestor situri ne-a oferit prilejul de a reflecta asupra **moștenirii comune a civilizației romane**, care a influențat atât regiunea Anatoliei, cât și spațiul carpato-danubian, inclusiv provincia romană **Dacia**, cucerită de împăratul Traian.





















Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

Vizite culturale și educaționale

În cadrul programului cultural al mobilității, am avut prilejul de a vizita orașul antic **Ephesus**, unul dintre cele mai bine conservate situri arheologice ale lumii antice.

În perioada romană, **Ephesus** a fost un important **centru comercial, cultural și religios** din Asia Mică.

Printre cele mai impresionante monumente se numără **Biblioteca lui Celsus, teatrul antic și vestigiile templelor și ale străzilor pavate**.

Vizitarea acestui sit a oferit participanților ocazia de a înțelege **importanța civilizației greco-romane și influența acesteia asupra dezvoltării culturii europene**.

Ephesus rămâne o mărturie impresionantă a civilizației greco-romane și a moștenirii culturale care unește popoarele Europei.













Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

Ceremonia de acordare a certificatelor

La finalul mobilității a avut loc **ceremonia de acordare a certificatelor de participare** pentru profesorii și elevii implicați în proiect.

Acest moment a marcat **încheierea oficială a activităților desfășurate în cadrul mobilității**.

Participanții au avut ocazia să reflecteze asupra **experiențelor și cunoștințelor dobândite pe parcursul proiectului**.

Ceremonia a reprezentat un moment de **apreciere a implicării tuturor participanților și de consolidare a relațiilor de colaborare dintre instituțiile partenere.**





Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

- **Ce voi aplica în școala mea după această mobilitate**

Împărtășirea experienței cu colegii prin activități de diseminare și prezentarea bunelor practici observate în școala gazdă.

Promovarea colaborării în echipa educațională, prin implicarea mai activă a profesorilor în organizarea activităților și proiectelor școlii.

Încurajarea participării elevilor la activități internaționale, pentru dezvoltarea competențelor de comunicare, colaborare și deschidere culturală.

Valorificarea experienței de job shadowing în activitatea din Consiliul de Administrație, prin propunerea unor idei de organizare și colaborare inspirate din experiența mobilității.

Education opens minds, connects cultures and builds the future.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS +

- Proiecte finanțate de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+. Acest material reflectă doar opinia autorilor şi nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a AN sau a Comisiei Europene.

Material realizat de:
Prof. Marinescu Alexandra

Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACREDITARE
ERASMUS +

Mulțumesc pentru atenție!

Învățăm împreună, împărtășim experiențe și construim punți între culturi.