Cofinanțat de Uniunea Europeană

2025-1-RO01-KA121-SCH-000331408

COLEGIUL NAȚIONAL "ION LUCA CARAGIALE" , MORENI

BULETIN INFORMATIV ALCURSULUI DE FORMARE

„EDUCAȚIA PENTRU MEDIU: ÎNVĂȚARE ȘI ACȚIUNE PENTRU UN VIITOR MAI BUN"

DESFĂȘURAT ÎN CADRUL PROIECTULUI DE ACREDITARE ERASMUS+-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ



Valencia, 13-18 iulie 2026

Profesor,
Gabriel Predoana

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE FORMARE:

•**Dezvoltarea unei înțelegeri mai profunde a schimbărilor climatice**, a cauzelor și efectelor acestora asupra mediului și societății.

•**Înțelegerea impactului poluării, al deșeurilor din plastic și al fast fashion-ului** asupra mediului și identificarea unor modalități de reducere a acestuia.

•**Promovarea unui comportament responsabil de consum**, prin reducerea deșeurilor, reutilizarea materialelor și alegerea produselor sustenabile.

•**Înțelegerea importanței biodiversității și a protejării ecosistemelor**, precum și a conservării resurselor naturale.

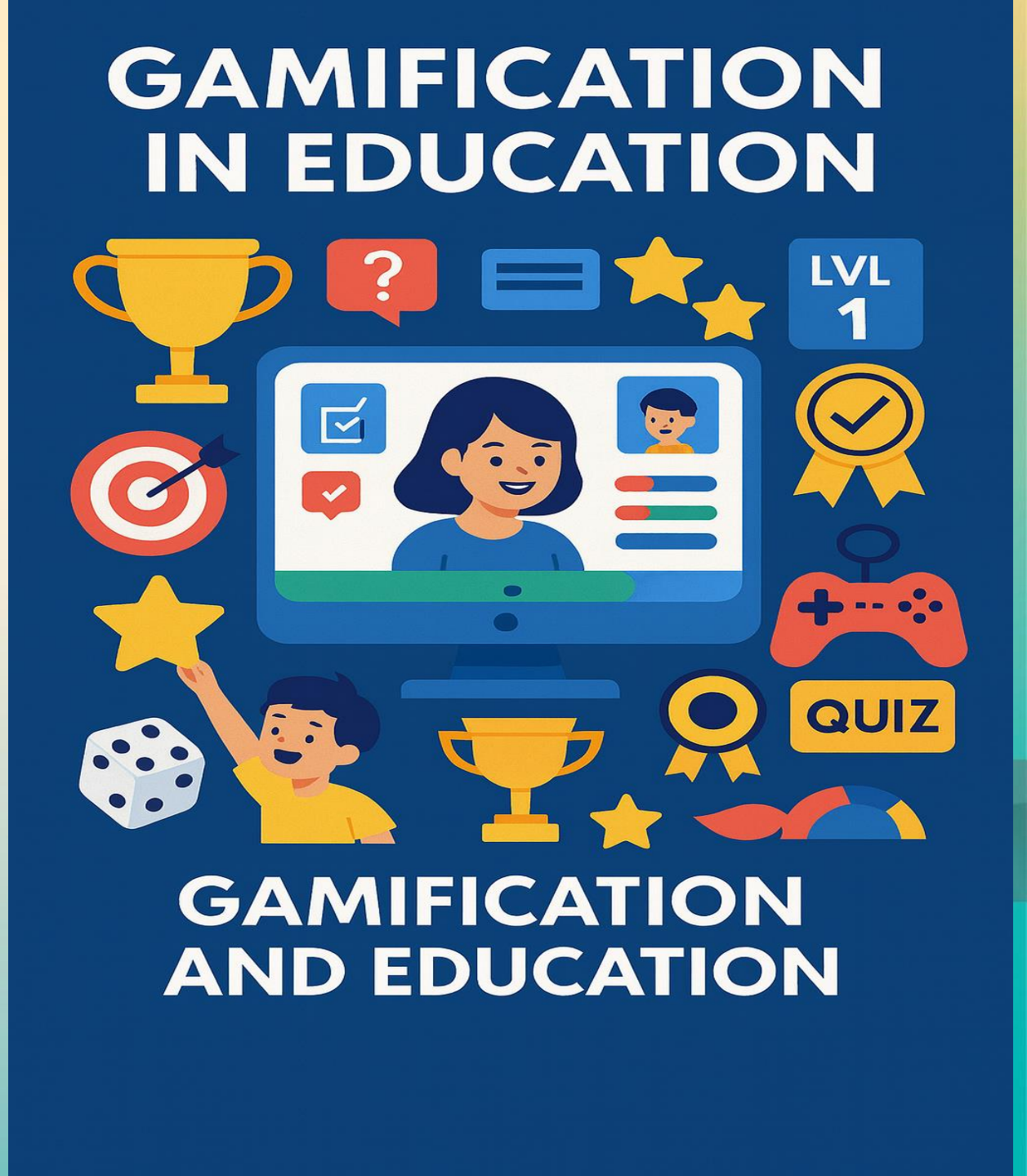
•**Conștientizarea impactului transportului asupra mediului** și identificarea unor alternative de transport mai sustenabile.

•**Înțelegerea conceptului de justiție climatică** și a importanței egalității în abordarea schimbărilor climatice, cu atenție deosebită asupra comunităților vulnerabile.

•**Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și comunicare**, prin colaborarea cu persoane din diferite țări și culturi.

•**Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor** prin participarea la workshopuri, discuții și activități practice.

•**Dezvoltarea unei atitudini proactive și responsabile față de problemele de mediu**, prin încurajarea inițiativei personale și a implicării comunitare.



ACTIVITĂȚI DE PREGĂTIRE

• Înainte de participarea la mobilitatea de formare, am beneficiat de sprijinul coordonatorului de proiecte educative din școală și al organizatorului cursului, care mi-au oferit toate informațiile necesare legate de logistică, sarcinile și responsabilitățile mele ca participant. De asemenea, mi-au fost prezentate programul de formare și programul de lucru, precum și modalitățile prin care se vor realiza evaluarea, validarea și certificarea competențelor dobândite în urma mobilității. Am primit, totodată, detalii referitoare la programul vizitelor culturale incluse în curs.

•Pentru a facilita cunoașterea reciprocă a școlilor de proveniență, a sistemelor de învățământ, a culturii și tradițiilor țărilor participante, am realizat materiale pe aceste teme, pe care le-am prezentat în deschiderea programului de formare.



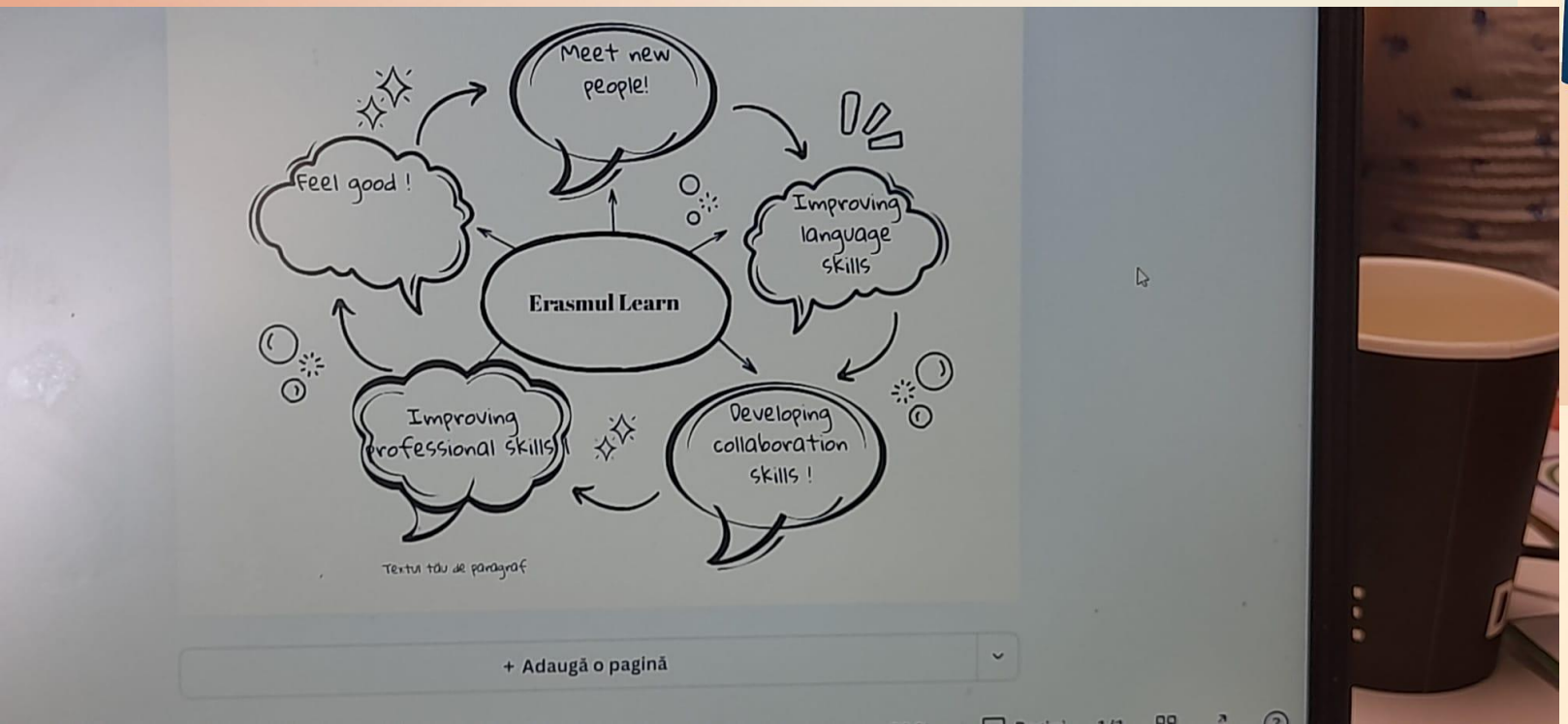
ACTIVITATEA DE FORMARE

•Sesiune de introducere și cunoaștere ;

•Prezentarea formatorilor de curs și a participanților ;

•Prezentarea agendei cursului, procesului de evaluare, discuții;

•Activitate de spargere a gheții .



INTRODUCTION AND ICEBREAKER SESSION



- Presentation of course trainers and participants
- Presentation of the course agenda, evaluation process, discussion
- Ice-breaking activity

MODULE DE FORMARE
ERASMUS+

1  O introducere în educația privind sustenabilitatea și schimbările climatice

2  Poluarea – plasticul și moda rapidă

3  Pierderea biodiversității

4  Alimentația și solul

5  Transportul durabil și justiția climatică

6  Trecerea la acțiune

7  Încheierea cursului și activități culturale

MODULUL 1

Introducere în sustenabilitate și educație despre schimbările climatice

Acest modul oferă o bază solidă pentru a înțelege legătura dintre oameni, mediu și climă.

- Ce este sustenabilitatea și de ce este importantă
- Cauzele și efectele schimbărilor climatice
- Impactul asupra biodiversității și comunităților
- Rolul nostru și importanța acțiunii colective



MODULUL 2

Poluare – Plastic și Fast Fashion

Explorăm impactul poluării cu plastic și al industriei modei rapide asupra mediului și societății.

- Ciclul de viață al plasticului și efectele asupra naturii
- Problemele industriei fast fashion
- Consecințe asupra climei, biodiversității și oanenilor
- Soluții și alegeri sustenabile în viața de zi cu zi





Pierderea biodiversității

Biodiversitatea înseamnă varietatea vieții de pe Pământ. Pierderea ei este cauzată de defrișări, poluare, schimbări climatice, distrugerea habitatelor și exploatarea excesivă a resurselor naturale.

Ce descoperă elevii?

- Cum dispar speciile și cum sunt afectate ecosistemele.
- Legătura dintre natură, oameni și echilibrul ecosistemelor.
- Soluții prin care putem contribui la protejarea naturii.

Ce putem face?

- Protejăm habitatele și speciile.
- Reducem poluarea și risipa resurselor.
- Ne implicăm în comunitate și adoptăm comportamente sustenabile.



Biodiversitate bogată



Viață în echilibru



Habitat degradat

Ideea principală: Fiecare specie are un rol în echilibrul naturii, iar protejarea biodiversității înseamnă protejarea propriului nostru viitor.

Rezultate – Abilități – Competențe

Prin cooperarea cu profesorii formatori mi-am consolidat compe**tențele de predare și evaluare**, precum și abilitățile lingvistice și de comunicare.

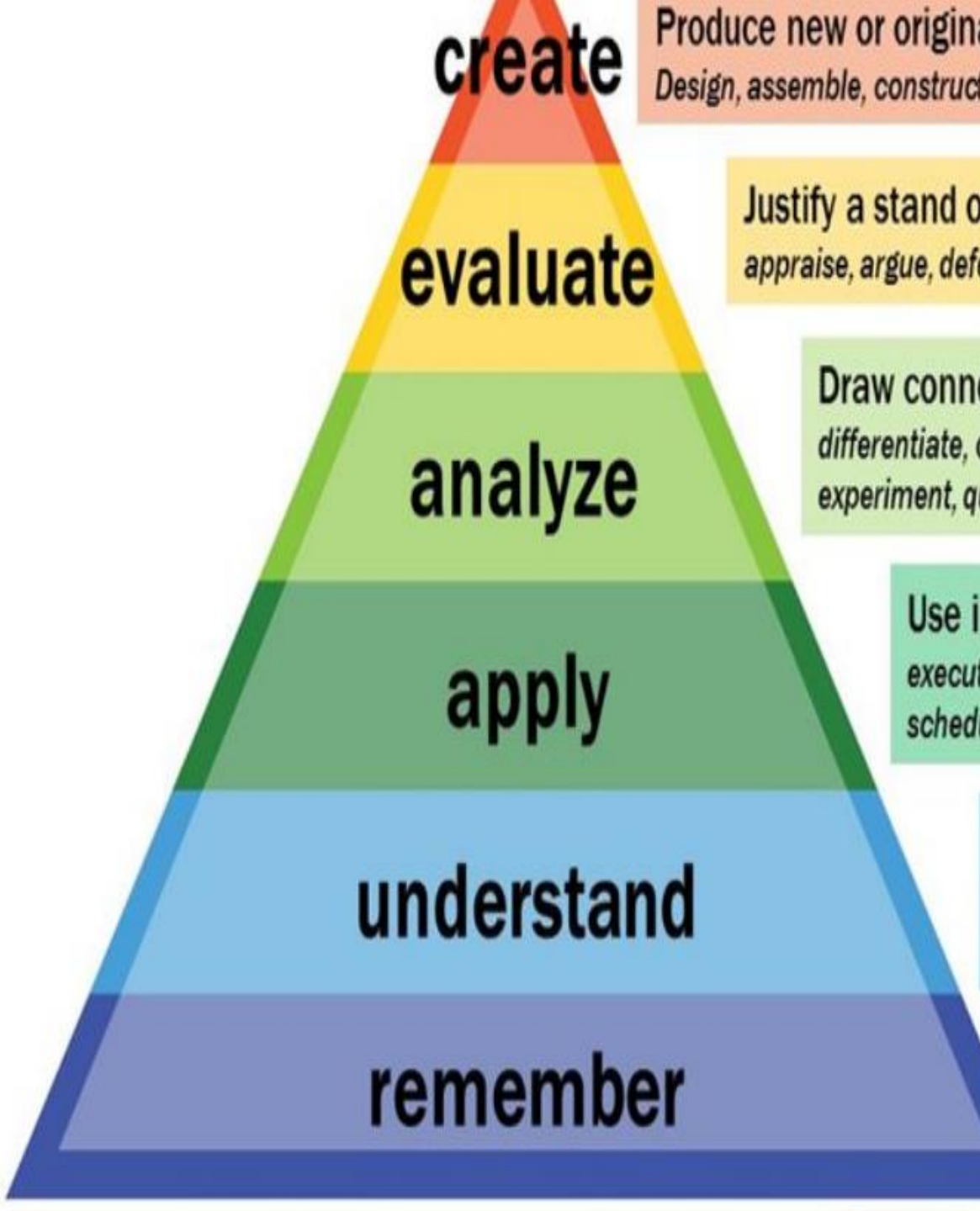
În cadrul activităților didactice la care am luat parte, am descoperit și valorificat potențialul **jocurilor didactice**, ca modalitate de a face mediul școlar mai atractiv și favorabil invățării.

Mi-am îmbogățit portofoliul profesșional cu fișe de lucru, modele de activitãti interactive și strategii inovative de evaluare.

Am învățat să utilizez mai eficient **resursele digitale**, pentru a spori motivația elevilor și a facilita procesul de invățare.

Mi-am dezvoltat aptitudinile de utilizare a aplicațiilor și platformelor digitale in pocesul de predare și evaluare.

Am dobãndit o mai bună înțelegere a **principiilor educației incluzive** și am învățat cum sa adaptez metodele didactice pentru a răspunde nevoilor tuturor elevilor, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale și



ACTIVITĂŢI DE CONTINUARE

În urma participării la cursul dedicat educației pentru sustenabilitate și schimbărilor climatice, voi continua activitățile prin aplicarea la clasă a cunoștințelor și metodelor dobândite, astfel:

- ✓ **Introducere în sustenabilitate și educația pentru schimbări climatice – voi organiza activități de informare și conștientizare privind schimbările climatice, protejarea mediului și importanța unui comportament responsabil față de natură. Elevii vor identifica modalități concrete prin care pot contribui la protejarea mediului în viața de zi cu zi.**
- ✓ **Poluarea, plasticul și fast fashion – voi desfășura activități de investigare a impactului plasticului și al consumului excesiv de haine asupra mediului. Elevii vor realiza postere, prezentări sau campanii de conștientizare privind reducerea deșeurilor, reutilizarea și reciclarea materialelor și adoptarea unui consum responsabil.**
- ✓ **Pierderea biodiversității – voi organiza activități despre importanța protejării speciilor de plante și animale și a habitatelor naturale. Elevii vor realiza proiecte, afișe sau prezentări despre biodiversitatea locală și vor identifica acțiuni prin care aceasta poate fi protejată.**
- ✓ **Alimentație și sol – voi aborda legătura dintre alimentație, agricultură, calitatea solului și protejarea resurselor naturale. Elevii vor analiza obiceiurile alimentare și vor discuta despre reducerea risipei alimentare, consumul responsabil și importanța protejării solului.**
- ✓ **Transport sustenabil și justiție climatică – voi desfășura activități prin care elevii vor analiza impactul diferitelor mijloace de transport asupra mediului și vor identifica alternative mai sustenabile, precum mersul pe jos, bicicleta sau transportul public. Vor fi abordate și aspecte legate de echitate și de impactul diferit al schimbărilor climatice asupra comunităților.**
- ✓ **Taking Action – trecerea de la informare la acțiune – voi implica elevii în realizarea unor mici proiecte ecologice în școală și comunitate, precum campanii de colectare selectivă, reducerea utilizării plasticului, economisirea energiei și apei, plantarea de flori sau arbori și activități de ecologizare.**
- ✓ **Diseminarea și schimbul de bune practici – voi prezenta colegilor metodele și activitățile experimentate în cadrul cursului și voi împărtăși materialele educaționale realizate, încurajând integrarea temelor de sustenabilitate în diferite discipline.**
- ✓ **Activități culturale și de valorizare a experienței europene – voi valorifica experiențele interculturale dobândite în cadrul cursului prin activități cu elevii dedicate diversității culturale europene, cooperării și schimbului de idei privind protejarea mediului în diferite țări.**
- ✓ **Evaluarea impactului activităților – voi colecta feedback de la elevi și voi urmări schimbările în atitudinile și comportamentele acestora față de mediu, pentru a identifica activitățile care pot fi continuate și dezvoltate pe termen lung.**
- ✓ **Prin aceste activități urmăresc ca experiența dobândită în cadrul cursului să nu rămână doar la nivel teoretic, ci să fie transferată în activitatea didactică și să contribuie la formarea unor comportamente responsabile, sustenabile și orientate spre protejarea mediului.**

iStock
Credit: aelitta

DISEMINARE

Informațiile, activitățile, impresiile și experiențele dobândite în cadrul cursului desfășurat în Valencia, Spania, pe tema educației pentru sustenabilitate și schimbările climatice, le-am împărtășit, la întoarcerea în liceu, în primul rând colegilor mei. În cadrul unei întâlniri cu cadrele didactice, am prezentat aspectele pe care le-am considerat relevante și care pot fi adaptate și integrate în procesul educațional din școala noastră: educația pentru sustenabilitate și schimbările climatice, reducerea poluării și a consumului de plastic, combaterea risipei alimentare, protejarea biodiversității, utilizarea responsabilă a resurselor și promovarea unor modalități de transport

Am prezentat colegilor exemple de activități care pot fi realizate la clasă, precum campanii de conștientizare, proiecte despre reducerea plasticului, reciclare, biodiversitate, alimentație sănătoasă și protejarea solului.

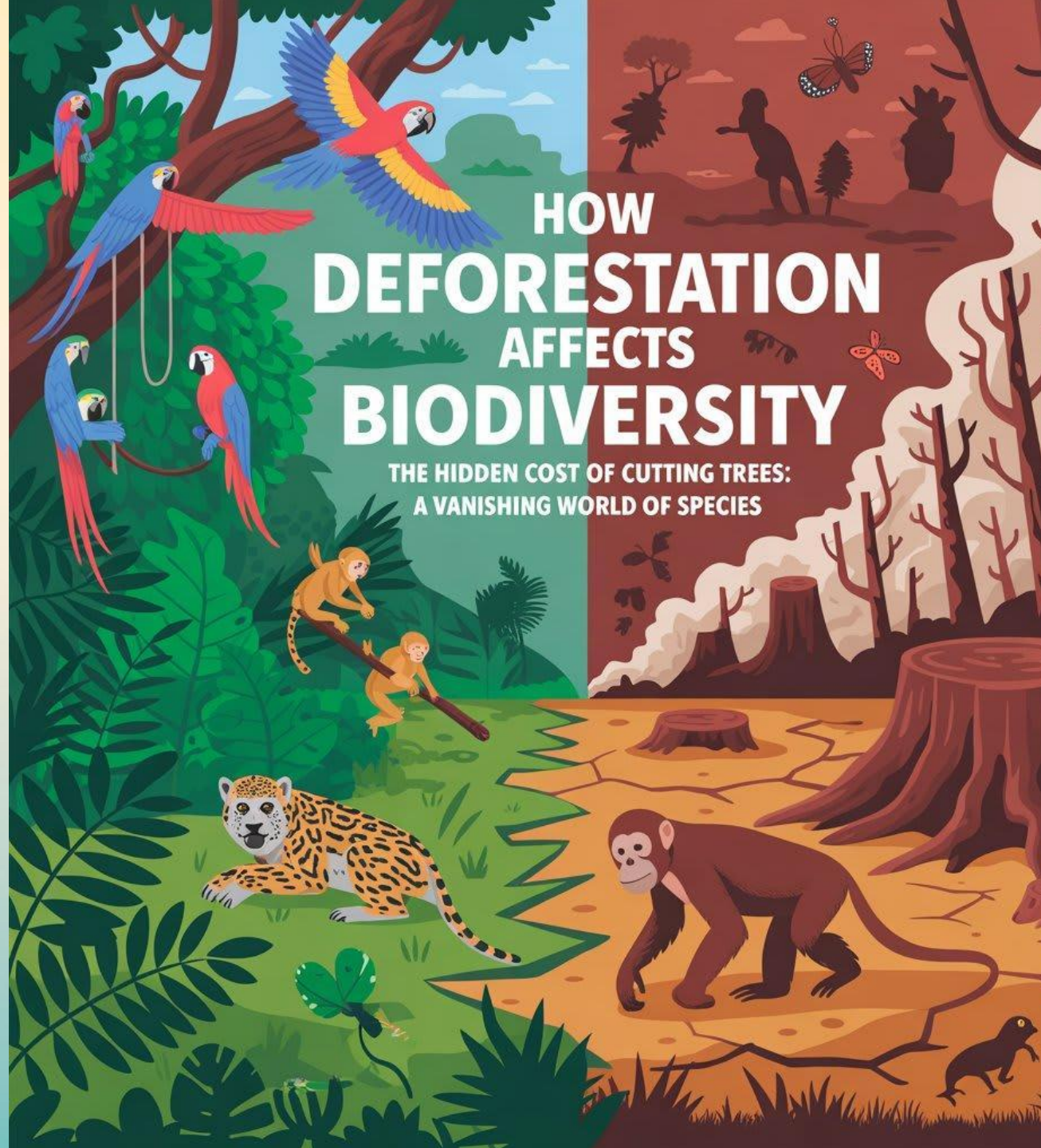
Experiența interculturală din Valencia și contactul cu participanți din alte țări europene au reprezentat, de asemenea, un bun prilej de reflecție asupra importanței cooperării și a schimbului de bune practici în domeniul educației pentru un viitor sustenabil.

IMPACT

Participarea mea la cursul desfășurat în Valencia, Spania, a reprezentat o experiență cu un impact semnificativ atât în plan profesional, cât și personal și social. Cunoștințele și competențele dobândite mi-au oferit noi perspective asupra modului în care temele legate de mediu și schimbările climatice pot fi integrate într-un mod atractiv și accesibil în activitatea didactică.

Mi-am îmbogățit metodele de predare prin abordări interactive și practice, centrate pe elev, și am dobândit idei noi pentru stimularea implicării acestora în activități de protejare a mediului.

Un impact important îl reprezintă și schimbarea perspectivei elevilor asupra responsabilității individuale și colective față de mediu. Prin activități de tip „Taking Action”, aceștia vor fi încurajați nu doar să înțeleagă problemele de mediu, ci și să propună și să implementeze soluții concrete în școală și în






ORXATA
NATURAL



