MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Colegiul National „Ion Luca Caragiale”
Moreni

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmbovița Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

Nr. 3875/ 17.10.2022

Aprobat in CA din 17.10.2022

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022 – 2027

Echipa managerială

Director, prof. Dulea Mihaela

Director adjunct, prof. Florea Cristina

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

CUPRINS:

I. **ARGUMENT**

II. **CONTEXT LEGISLATIV**

III. **DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN AL UNITĂŢII ŞCOLARE:**

-INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

-ANALIZA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL OFERIT DE COLEGIUL NAȚIONAL ”ION LUCA CARAGIALE” MORENI

-ANALIZA SWOT

-ANALIZA PESTEL

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

IV. **COMPONENTA STRATEGICĂ**

-VIZIUNEA

-MISIUNEA ORGANIZAȚIEI, DEVIZA, VALORI ȘI PRINCIPII

-ȚINTELE STRATEGICE

-OPȚIUNI STRATEGICE ȘI MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

V. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ (Planuri manageriale şi operaționale anuale)

-Obiective generale și specifice pentru anul școlar 2022-2023

I. **ARGUMENT:**

În sistemul de învățământ al secolului XXI, formarea tinerilor a devenit o prioritate majoră, o acţiune a cărei misiune şi derulare presupun implicarea coerentă a tuturor factorilor responsabili. Astfel, toți ”actorii” – echipele de cadre didactice, personal auxiliar, elevi, parinti, consiliu local– sunt implicați în asumarea obiectivelor propuse şi, urmare a analizei specificului local, a dificultăţilor, dar şi a resurselor şi posibilităţilor, să elaboreze strategiile de acţiune şi demersurile cele mai potrivite.

Învăţământul romanesc este integrat într-un **spaţiu european extins al educaţiei.** Ridicând la rang de principiu **respectarea identităţii naţionale**, politica educaţională promovată la nivel european plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaţionale şi de formare profesională în perspectiva cerinţelor **societăţii şi economiei bazate pe cunoaştere.**

Asigurarea calităţii în educaţie se impune ca o necesitate stringentă şi iminenţa introducerii unui sistem de garantare a calităţii trebuie să conducă la o nouă imagine a elevului, a profesorului, a şcolii, ca furnizor de calitate, a managementului centrat pe asigurarea calităţii.

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

Strategia Colegiului Naţional I L CARAGIALE propusă pentru perioada 2022–2027 asigură continuitatea strategiei aferente perioadei 2017-2022, în condiţiile impuse de implementarea descentralizării instituţionale în unităţile de învăţământ preuniversitar din România. Acest document de politică educaţională este elaborat în concordanţă cu principiile europene referitoare la asigurarea calităţii, descentralizare, parteneriat social şi transparenţă şi cu prioritătile identificate la nivel european şi naţional în formarea profesională a cadrelor didactice.

În acest context, educaţia permanentă - învăţarea pe tot parcursul vieţii- trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziţia către o economie şi o societate bazate pe cunoaştere, perfecţionarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în redresarea economiei, creşterea productivităţii şi competitivităţii, creării de noi locuri de muncă, susţinerii progresului social.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum şi disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activităţi performante şi competitive din sfera cunoaşterii, din economie, din viaţa comunităţii. Această misiune poate fi îndeplinită dacă elevul învaţă pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalităţi: a învata pentru a şti, a învăţa pentru a face, a învăţa pentru a fi, a învăţa pentru a trăi împreună cu ceilalţi.

Astfel, învăţământul preuniversitar poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale şi politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă a învăţământului aduce cu sine o mulţime de avantaje, în condiţiile respectării diversităţii, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor şi pentru dezvoltarea unei reţele de învăţământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană şi cooperarea.

Descentralizarea mai înseamnă, pe de altă parte, şi creşterea influenţei comunităţii locale asupra unităţii şcolare: şcoala îşi va elabora oferta educaţională pe baza nevoilor şi a cererii de educaţie exprimate de către comunitate. Deci, pe măsură ce şcoala îşi va spori independenţa decizională faţă de nivelurile ierarhice superioare ale sistemului şcolar, ea va deveni tot mai dependentă de comunitatea locală, atât în privinţa opţiunilor educaţionale strategice, cât şi din punct de vedere al resurselor (umane şi materiale) care pot fi atrase.

Proiectul îşi propune analiza activităţii unităţii şcolare prezentând o diagnoza a mediului intern si extern , identificarea nevoilor de educaţie la nivelul societăţii şi al comunităţii,viziunea şi misiunea unităţii şcolare, identificarea ţintelor strategice si a resurselor strategice prezentând opţiunile strategice si programe însoţite de planurile operaţionale pentru atingerea acestora precum si

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

rezultatele aşteptate , toate acestea cu scopul îmbunătăţirii procesului instructiv-educativ si al managementului şcolar,asigurarea calităţii in activitatea unităţii .

Strategia aleasă respectă politicile şi strategiile de dezvoltare naţionale şi locale, este realizabilă cu resurse materiale şi umane existente şi previzibile, foloseşte eficient resursele disponibile şi duce la creşterea calităţii educaţiei oferite în şcoala noastră.

Atenția este concentrată asupra finalității principale a educației, formulate în *Legea Educației Naționale* : ***formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini****, necesare pentru*

a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;

b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;

c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;

d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;

e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;

f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relatii sistemice și comunitare) și asigurând coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Conform „Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educaţiei şi formării profesionale”, și Strategiei Europa 2020, învăţământul preuniversitar românesc implementează obiective strategice cu finalitate de lungă durată (2020):

· modernizarea sistemului de evaluare a calităţii în învăţământul general;

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

· eficientizarea procesului educaţional prin punerea în aplicare a educaţiei centrate pe copil şi a principiului asigurării relevanţei pentru creştere şi dezvoltare personală, socială şi profesională;

· sporirea accesului la educaţia de calitate pentru copiii de vârstă preşcolară şi şcolară;

· reducerea ratei de abandon şcolar timpuriu şi creşterea procentului de absolvenţi cu studii superioare din totalul populaţiei între 30 şi 34 de ani;

· promovarea educaţiei incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerinţe educaţionale speciale în activităţi cu caracter instructiv-educativ;

· reducerea abandonului şcolar;

· formarea personalului din învăţământ prin programe și proiecte cu finanțare europeană;

· realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale;

Oferta managerială este elaborată pornind de la premisa că învăţământul trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învăţării pe tot parcursul vieţii. În acest context, învăţarea pe tot parcursul vieţii trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziţia către o economie şi o societate bazate pe cunoaştere, perfecţionarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în progresul durabil. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum şi disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activităţi performante şi competitive din sfera cunoaşterii, din economie, din viaţa comunităţii. Astfel, învăţământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale şi politice care se produc la nivel european şi mondial. Şcoala furnizează educaţie de calitate, dovadă stând rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare județene, naționale și internaționale, confirmate de premii la fiecare nivel.

Comunitatea locală joacă un rol important în viaţa şcolii. În acest fel s-au dezvoltat relaţii bune, de parteneriat, întemeiate pe cunoaşterea, aprecierea şi întărirea rolului şcolii în comunitatea locală. Cadrele didactice şi elevii participă la activităţile realizate în cadrul comunităţii.

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

II.CONTEXT LEGISLATIV:

La baza întocmirii Proiectului de Dezvoltare Instituţională al Colegiului Naţional ”Ion Luca Caragiale”, Moreni, au stat legile care guvernează domeniul învăţământului precum şi condiţiile concrete existente în zona în care se află şcoala.

- Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educaţiei, cercetării ştiinţifice şi pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calităţii educaţiei, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare,
- ORDIN nr. 5154 din 15 septembrie 2021 pentru modificarea şi completarea Metodologiei-cadru de organizare şi funcţionare a consiliului de administraţie din unităţile de învăţământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 4.619/2014
- O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011 Regulamentul de organizare şi desfăşurare a inspecţiei şcolare şi Metodologia de aplicare a regulamentului inspecţiei şcolare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice
- Ordinul M.E. nr. 3505/2021 privind structura anului şcolar 2022 – 2023
- Ordinul ME nr. 5.242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023
- Ordinul M.E. nr. 5241/2022 privind organizarea şi desfăşurarea evaluării naţionale pentru absolvenţii clasei a VIII-a în anul şcolar 2022-2023
- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/04.07.2022

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

a) Obiectivele Strategiei Europa 2030, capitolul Educaţie

b) Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului - http://europa.eu/

c) Strategia educațională județeană 2020-2024

e) Raportul de activitate al ISJ Dâmbovița pentru anul școlar 2021-2022

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN AL UNITĂŢII ŞCOLARE:

1.INFORMAŢII DE TIP CANTITATIV

a) Titulatura oficială a şcolii: COLEGIUL NAȚIONAL ”ION LUCA CARAGIALE”- MORENI

Adresa: Moreni, b-dul 22 decembrie 1989, nr. 16; Tel: 0245 – 667075; Fax:0245-665453

Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

b) Scurt istoric al şcolii:

În 1920, erau în zona noastră două şcoli mixte: cea din satul Moreni, cu patru posturi de învăţători şi cea din Stavropoleos, cu două posturi de învăţători.Acestei baze materiale i se adaugă, în anii 1922-1923, două săli de clasă, la etajul cărora exista o locuinţă pentru învăţători. În 1924,s-a construit o şcoală de fete, una dintre cele mai frumoase clădiri din judeţ, care îndeplinea cerinţele învăţământului din acea perioadă. În 1926, începe extinderea şcolii din Stavropoleos. La şcoala nr.2 Moreni, începând cu anul şcolar 1928-1929, funcţionează o şcoală de ucenici, ce îşi continuă activitatea şi după 1948, având peste 100 de elevi.

În martie 1942, s-a propus ca şcoala de băieţi şi fete din Moreni, să fie şcoală-model la nivel naţional, pentru învăţământul practic. Războiul era prea puternic pentru a permite învăţământului să-şi continue cursul normal.

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmbovița Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

Anul şcolar 1945-1946 începe cu transformări însemnate. În toamna anului 1945, localul şcolii de fete a fost pus la dispoziţia gimnaziului unic, iar din 1946, jumătate din local a fost cedat Liceului teoretic. Prin Legea învăţământului din 1948, oraşul Moreni nu reuşeşte să obţină funcţionarea unui liceu teoretic, şi astfel se creează „Şcoala medie tehnică de extracţie şi foraj petrol – Moreni”. În 1955, localul şcolii primare de băieţi devine local pentru Şcoala medie mixtă de 10 ani, transformată în Liceul Teoretic Moreni în 1962 şi care în 1964, se mută într-un local nou. În anul 1972, se înfiinţează Şcoala profesională de pe lângă Întreprinderea Automecanica Moreni care în anul 1975 s-a transformat în Liceul Industrial nr.1 Moreni, incluzând pe lângă clasele de liceu şi clase de şcoală profesională.

In 1977, Liceul Industrial nr.1 a fuzionat cu Liceul teoretic, păstrându-şi denumirea, dar incluzând şi clase cu profil teoretic (fizică-matematică), şcoala de maiştri şi şcoala postliceală. Aveam şi un criteriu de măsurare a calităţii aproape infailibil. In 1990, datorită structurii complexe (liceu, filiera teoretică şi filiera tehnologică, şcoala profesională, şcoala postliceală) a devenit Grupul Şcolar Construcţii Maşini. Această denumire s-a schimbat în anul 1999, în Grupul Şcolar Industrial „I.L.Caragiale”.

În anul 2001, denumirea liceului este Grup Şcolar Construcţii Maşini I.L.Caragiale Moreni. În ciuda preponderenţei claselor cu profil industrial, rezultatele obţinute de absolvenţii liceului la bacalaureat şi facultăţi au fost deosebite, fapt ce apropie instituţia noastră de învăţământ de calitatea impusă de colegiile naţionale .

Învăţământul liceal a fost completat în anul şcolar 1998-1999, de înfiinţarea clasei a V-a gimnaziale, absolvenţii obţinând la examenele naţionale de capacitate rezultate foarte bune.

Din anul 2008, denumirea unităţii este Liceul Teoretic I.L.Caragiale, deoarece din 2006 planul de şcolarizare nu a mai inclus clasele cu profil tehnic.

În anul 2014, la propunerea corpului profesoral din unitatea noastră școlară, Consiliul de Administrație al liceului, cu avizul Consiliului Local Moreni și al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, a adresat ministrului educației, rugămintea de a dispune, în condițiile legii, schimbarea titulaturii liceului în Colegiu Național. Rugămintea a fost însoțită de un memoriu ilustrativ corespunzător, referitor la istoricul și rezultatele școlii.

Astfel, din anul școlar 2015-2016 , conform ordinului de ministru nr. 4345/26.06.2015, denumirea unității este Colegiul Național ”Ion Luca Caragiale”, iar rezultatele elevilor și activitatea tuturor compartimentelor la nivelul unității a avut ca rezultat

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

reconfirmarea acestui titlu în 2021. Unul dintre criteriile care a cântărit mult în jurizare a fost calitatea absolvenților unității de învățământ reflectată prin personalități ale vieții științifice, culturale, sociale sportive, la nivel regional, național și/sau international.

c) Resursele umane:

Elevii:

În anul școlar 2022-2023, Colegiul funcţionează cu 26 de clase învățământ liceal de zi și 4 clase de gimnaziu.

Învăţământ de zi gimnazial:

Nr. crt.	**Clasa**	**Nr. clase**	**Nr. elevi**	**Observaţii**
●	Clasa a V-a	1	17	Clasă cu program de studiu intensiv al limbii engleze
●	Clasa a VI-a	1	29	Clasă cu program de studiu intensiv al limbii engleze
●	Clasa a VII-a	1	29	Clasă cu program de studiu intensiv al limbii engleze
●	Clasa a VII-a	1	31	

Învăţământ de zi liceal

Clasa	Filiera	Profilul	Specializarea	Număr de clase	Nr. elevi
Clasa a IX-a	Teoretică	Real	Matematică-Informatică Ştiinţe ale naturii	2(din care 1 clasa intensiv limba engleza) 1	53 26

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmbovița Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

		Uman	Filologie Ştiinţe sociale	2(din care 1 intensiv limba engleza, respectiv 1 intensiv limba franceză) 1	52 27
Clasa a X-a	Teoretică	Real	Matematică-Informatică Ştiinţe ale naturii	2(din care 1 clasa intensiv limba engleza) 2	58 23
		Uman	Filologie Ştiinţe sociale	2(din care 1 intensiv limba engleza, respectiv 1 intensiv limba franceză) 1	58 29
Clasa a XI-a	Teoretică	Real	Matematică-Informatică Ştiinţe ale naturii	2(din care 1 clasa intensiv limba engleza) 1	57 27
		Uman	Filologie Ştiinţe sociale	2(din care 1 intensiv limba engleza, respectiv 1 intensiv limba franceză) 1	66 33
Clasa a XII-a	Teoretică	Real	Matematică-Informatică Ştiinţe ale naturii	2(din care 1 clasa intensiv limba engleza) 1	41 25
		Uman	Filologie Ştiinţe sociale	2(din care 1 intensiv limba engleza, respectiv 1 intensiv limba franceză) 1	64 33

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

Total elevi zi liceu(659), gimnaziu (106)

Total elevi în anul școlar 2022-2023: 765

• **Cadre didactice**

Personal didactic angajat

	total	**gimnazial**	**liceal**
- cadre didactice titulare	43	14	29
- cadre didactice suplinitoare, asociați și pensionari	10	2	8

Norme didactice în şcoală:

Indicator	**total**	**gimnazial**	**liceal**
- număr de posturi/norme didactice	51,01	4,32	46,69
- număr posturi/norme ocupate cu cadre didactice titulare	47,66	4,07	43,59
- număr posturi /norme ocupate cu cadre didactice suplinitoare	7,97	0,61	7,36

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat :

Număr personal didactic calificat:					**Personal didactic necalificat**
cu doctorat	**gradul I**	**gradul II**	**cu definitivat**	**fără definitivat**	
3	42	4	3	1	1

- 3 profesori pensionari
- 2 profesori asociați

d) Resurse materiale (spațiul școlar și dotarea acestuia) :

Cabinete : Amfiteatrul, Biologie, Chimie, Fizică, Engleză, Istorie, Informatică (3 laboratoare), Psihopedagogic

b) C.D.I (central de documentare şi informare, bibliotecă)

c) Sală de sport

d) Săli de clasă : Cămin 1 - 20 Sali, Clădire faţă- 8 Săli

e)Anexe : Supraveghere cămin 1, Informatică, Laborant, substanţe, Casierie, Cancelarie cămin 1, Cabinet medical, Cancelarie clădire faţă, Contabilitate, Secretariat, Arhivă secretariat, Cabinet director, Cabinet director adjunct, Server, Statie radio, toalete elevi și profesori

g) Teren de sport

2. ANALIZA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL OFERIT DE COLEGIUL NAȚIONAL ”ION LUCA CARAGIALE” MORENI

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

Interesul permanent al cadrelor didactice pentru **dezvoltarea dimensiunii europene a școlii** se concretizează prin acțiuni susținute, de motivare a elevilor spre participarea la activități din categoria concursuri, olimpiade, proiecte care asigură armonizarea ofertei curriculare cu cea extracurriculară. Școala este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt cooperarea, munca în echipa, respectul reciproc, ataşamentul faţă de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare. **Climatul** organizaţiei şcolare este deschis, stimulativ, caracterizat prin dinamism, însă **relaţiile** dintre compartimente sunt cele stabilite la nivel formal bazate pe colaborare. Cadrele didactice, personalul didactic auxiliar şi nedidactic dau dovadă de responsabilitate, construind şi realizând activităţile specifice propuse, adaptate domeniului lor de pregătire. Managementul este unul transparent, flexibil, stimulativ, bazat pe competență profesională și capacitate de autocontrol. Luând în calcul aceste aspecte, colegiul se încadrează în categoria *”organizațiilor care învață”*. În contextul dinamicii domeniului educațional al sec al XXI-lea se remarcă preocuparea personalului pentru dezvoltarea unor strategii care să conducă la asigurarea unor servicii de calitate.

Deși aparține unui sistem relativ rigid, în organizație se evidențiază interesul conducerii pentru *formarea continuă/ perfecționarea personalului* prin antrenarea angajaților în proiecte comune care valorifică spiritul de echipă, dar și independența decizională. Astfel, în intervalul 2007-2015 s-au format echipe care au propus și au câștigat proiecte Comenius/ Erasmus, în urma cărora instituția și-a creat conexiuni la nivel internațional. De asemenea, este apreciată implicarea activă în inițierea și derularea proiectelor de voluntariat recunoscute la nivel național (**SNAC**). În prezent a fost aprobat **proiectul ROSE (O educație de calitate pentru generații de succes**), în prima rudă de granturi, susținând astfel educația incluzivă și preocupările pentru reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor cu CES și creșterea ratei de participare a absolvenților la examenul de bacalaureat.

Credința generală reflectată la nivelul invizibil al culturii organizației este ***deschiderea către nou***. Aceasta reprezintă o cheie a succesului organizației, conducând la promovarea creativității și a inovării și la formarea unei imagini pozitive care ajută la păstrarea constantă a întâietății în ceea ce privește alegerea liceului – opțiune a părinților/ a elevilor din oraș și din localitățile învecinate, atât pentru clasele a IX-a, cât și pentru clasa a V-a.

La Colegiul Național ”Ion Luca Caragiale” Moreni procesul de comunicare internă și externă se desfășoară armonios și eficient, datorită coeziunii grupurilor, interdependenței între comunicarea formală și cea informală, respectiv datorită faptului că fluxul informațional este pluridirecțional din perspectiva sensurilor de comunicare. Toate aceste considerente conduc la concluzia că buna comunicare determină flexibilitatea instituției, deschiderea către nou, inovarea, valorificarea creativității personalului, asigurând succesul organizației și identitatea acesteia într-un sistem public ce păstrează încă amprenta uniformizării.

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

Educația și formarea de înaltă calitate și incluzive, precum și promovarea unei dimensiuni europene în predarea valorilor comune sunt esențiale pentru crearea și menținerea unei societăți europene bazate pe coeziune, care să stimuleze creșterea durabilă.

3. ANALIZA SWOT

Analiza internă și a contextului general exterior sistemului de învățământ preuniversitar s-a realizat pe următoarele domenii funcționale:

- curriculum
- resursele umane
- resurse materiale şi financiare
- relaţiile cu comunitatea şi activitatea educativă

În momentul de faţă punctele cele mai semnificative sunt următoarele:

1.CURRICULUM	
PUNCTE TARI	*PUNCTE SLABE*
-Pentru fiecare nivel de şcolarizare există material curricular corespunzător (planuri de învăţământ şi programe şcolare, auxiliare curricular selectate corespunzător, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaţionale; -O tradiţie instructiv-educativă concretizată prntr-o imagine foarte bună a şcolii atât în comunitate cât şi la nivel judeţean şi naţional; -Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate şcolare bune, premii la olimpiadele, concursurile școlare, fazele naționale și județene.	-Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaţionale şi a metodelor active în demersul didactic; -Lipsa autonomiei şcolii în selectarea cadrelor didactice; -Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES. - Organizarea CDŞ este perfectibilă, deoarece oferta şcolii nu satisface întotdeauna nevoile tuturor elevilor, în favoarea completării corespunzătoare a normelor didactice.
OPORTUNITATI	*AMENINTARI*

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

-Ofertele privind cursurile de perfecţionare şi formare continuă, înscriere la grade didactice; -CDŞ reprezintă o posibilitate de a dovedi că şcoala oferă şanse egale fiecărui elev şi că elevul este cu adevărat implicat în alegerea propriului traseu de învăţare. -CDŞ reprezintă o oportunitate de a spori atractivitatea şcolii într-un mediu tot mai concurenţial, prin adaptarea la nevoile, aşteptările şi aptitudinile elevilor, ale comunităţii şi ale societăţii -Bune relaţii cu Inspectoratul Şcolar, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic; -Existenţa site-urilor specializate în oferirea de materiale şi soft-uri pentru cadre didactice	-Instabilitatea legislativa a curriculumului în sistemul de învăţământ; -Avalanşa de oferte de auxiliare şcolare din partea firmelor specializate; -Existenţa şi proliferarea unui mediu negativ al educaţiei informale, care promovează valori contrare celor ale şcolii.

2. RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	*PUNCTE SLABE*

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmbovița Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

- Echipa manageriala preocupată de creşterea calităţii procesului didactic, a bazei materiale şi aspectului şcolii; - Cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei şi apreciate în comunitate; -Cadre didactice cu abilităţi în domeniul IT şi preocupări pentru predarea asistată de calculator; - Relaţii interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relaţii deschise bazate pe respect reciproc; - Media pe clasă este de 25 de elevi; - Profesor psihopedagog.	-Cadre didactice cu norma didactică la mai multe şcoli şi navetiste; - Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru respectarea de către elevi a normelor din Regulamentul de organizare și funcționare a școlii privind ținuta și disciplina elevilor; -depăşirea timpului de lucru al managerilor, prin încercarea de rezolvare a sarcinilor ce ţin de managementul inferior; -asumarea de către echipa managerială a sarcinilor şefilor de compartimente sau comisii , în situaţia în care aceştia nu îşi asumă responsabilităţile sau nu rezolvă sarcinile ce le revin; - Reticența unui număr mare de cadre didactice cu privire la utilizarea noilor tehnologii în lecții; - Lipsa de motivație pentru învățătură a unor elevi, slaba implicare a acestora în propria lor dezvoltare; - Rata scăzută de participare și de promovare a examenului de bacalaureat;
OPORTUNITATI	*AMENINTARI*
- Numărul de întâlniri şi activităţi comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtăşirea experienţei, creşterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună - Poziție centrală, având în vecinătate Primăria, Biblioteca orășenească , Biserica, Spitalul Municipal și alte instituții partenere; -Oferte de cursuri de formare din partea CCD şi altor institutii, programe Erasmus+.	- Creşterea numărului elevilor cu cerinţe educaţionale speciale; - Elevi cu părinţi plecaţi în străinătate, care sunt lăsaţi în grija în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor. - O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării şi încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăţi în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educaţiei, în faţa beneficiarilor direcţi şi indirecţi.

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

3. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	*PUNCTE SLABE*
- existenţa cabinetelor, laboratoarelor funcţionale pentru anumite discipline: informatică, fizică şi chimie, biologie și a echipamentelor digitale achiziționate prin proiecte cu finanțare europeană (ROSE) - şcoala dispune de fonduri băneşti extrabugetare - şcoala are un centru de documentare si informatizare	- fondurile băneşti nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice şi elevilor, pentru achiziţionarea unor echipamente şi materiale didactice, pentru întreţinerea spaţiilor şcolare -Școala funcţionează într-un spaţiu insuficient, ceea ce determină folosirea laboratoarelor şi cabinetelor nu doar ca spaţii cu destinaţie specială, ci şi ca săli de clasă. -Dotarea cabinetelor şi laboratoarelor şcolii este inegală din punct de vedere al nivelului de performanţă a echipamentelor didactice. Exigenţele unei societăţi a cunoaşterii impun modernizarea laboratoarelor existente şi dotarea claselor cu mobilier ergonomic, adaptat lucrului pe grupe de elevi.
OPORTUNITATI	*AMENINTARI*
- descentralizare şi autonomie instituţională - parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinţi), ONG, firme - existenţa unor spaţii (ex. cabinetul de informatică) ce pot fi închiriate în scopul obţinerii unor fonduri băneşti - posibilitatea antrenării elevilor şi părinţilor în activităţi de întreţinere a şcolii	- degradarea spaţiilor şcolare din cauza fondurilor limitate, alocate pentru întreţinerea şcolii - conştiinţa morală a elevilor privind păstrarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

4. RELATIILE CU COMUNITATEA ŞI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ	
PUNCTE TARI	*PUNCTE SLABE*
-O bună implicare a elevilor în activităţile extraşcolare şi extracurriculare la nivel de şcoală şi în comunitate (excursii, serbări, strângeri de fonduri pentru persoane defavorizate, acţiuni caritabile la CRRN Ţuicani;) -Rezultate apreciate la concursurile artistice şi sportive, fazele naţionale şi judeţene ; -Relaţii bune, întemeiate pe conştientizarea rolului şi locului şcolii în comunitatea locală, cu reprezentanţii administraţiei locale; -O bună colaborare cu Poliţia Rutieră, Poliţia comunitară; -Parteneriate educaţionale cu Clubul Copiilor, Biblioteca orăşenească; concretizate prin participarea elevilor şi cadrelor didactice la activităţi comune: Zilele Municipiului Moreni, Festivalul ”Cununa Petrolului”, Ziua Europei, 1 Decembrie, Zilele Bibliotecii, Concursul Internațional ”Copii, salvați planeta albastră” etc.	-Slabe legături de parteneriat cu firme private şi ONG-uri; -Număr mic de activităţi educative şi extracurriculare la nivelul claselor pentru dezvoltarea reală a sensibilităţii elevilor, formarea de deprinderi şi comportamente pentru integrarea în viaţa social; -Număr mic de proiecte de parteneriat cu școli și instituții din țări europene; -Număr mic de cadre didactice implicate în inițierea unor proiecte de cooperare europeană. - Număr mic de cercuri curriculare și extracurriculare - Selectarea deficitară a elevilor dornici să participe la activităţi -Număr insuficient de activități comune, care să îi implice mai amplu pe elevi, părinți și profesori -Implicarea slabă a unor cadre didactice în organizarea activităţilor extraşcolare şi în actul decizional
OPORTUNITATI	*AMENINTARI*

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmbovița Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

-Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii de a veni în sprijinul şcolii (Primărie, Poliţie, Biserică) -Existenţa posibilităţii de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel naţional. -Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii de a veni în sprijinul şcolii (Primărie, Poliţie, Biserică)	-Potenţialul economic scăzut al oraşului, face ca şi interesul firmelor pentru susţinerea activităţilor educative prin sponsorizări să fie scăzut.

4. ANALIZA PESTEL

A. POLITIC
Strategia de guvernare în educaţie vizează îndeplinirea mai multor obiective: • Creşterea performanţei sistemului românesc de învăţământ; • Asigurarea politicilor de echitate socială; • Asigurarea deprinderilor şi competenţelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală şi profesională din perspectiva învăţării pe tot parcursul vieţii; • Deschiderea sistemului de educaţie, formare profesională şi cercetare către societate, către mediul social, economic şi cultural; • Întărirea gradului de coeziune socială şi creşterea participării cetăţenilor la programele de dezvoltare economică şi socială prin promovarea cetăţeniei active; • Stimularea inovării şi creativităţii, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educaţie şi de formare profesională; • Construirea societăţii cunoaşterii prin transformarea educaţiei în vector de dezvoltare socioeconomică; • Asigurarea competitivităţii la nivel european şi internaţional; • Permanentizarea colaborării cu diaspora ştiinţifică românească; • Stimularea creativităţii, inovării şi transferului tehnologic; • Depolitizarea sistemului şi promovarea profesioniştilor în managementul educaţional; • Promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize • Respectarea principiului autonomiei în educaţie şi a principiului responsabilităţii publice şi întărirea mecanismelor legale de funcţionare a acestor principii;

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmbovița Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

B. ECONOMIC
Pe plan național este încurajată politica de dezvoltare a sectorului privat, a industriilor mici și mijlocii, ceea ce determină diversificarea ofertelor de școlarizare; în plan local, datorită diferențelor de dezvoltare economică, apar dezechilibre ce generează un acces inegal la educație. Nivelul mic al câștigurilor lunare în familiile elevilor influențează negativ posibilitatea lărgirii bazei didactice a învățământului prin contribuția părinților, la nivel de unitate școlară. De aceea, din perspectiva descentralizării financiare și a nevoii de adaptare a ofertei educaționale la raportul real dintre cererea și oferta de pe piața muncii, implicarea mediului de afaceri și dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, vor fi soluții oportune, care vor contribui la atenuarea fenomenului migrației forței de muncă. În municipiul Moreni, rata destul de ridicată a șomajului are efecte negative asupra școlii: • condiţii grele de viaţă şi de studiu pentru elevii provenind din familiile cu părinţi şomeri • diminuarea motivaţiei pentru învăţătură a elevilor • dezbinarea unor familii din cauza lipsurilor materiale • plecarea multor părinţi în străinătate în căutare de locuri de muncă şi lăsarea copiilor în grija bunicilor • şanse reduse pentru absolvenţii de studii medii de a găsi un loc de muncă.

C. SOCIAL
• Populaţia orasului: 20.000 locuitori • Etnie predominantă: etnia română • Evoluția populației de vârstă școlară se află pe o curbă descendentă. • Lipsa locurilor de muncă a generat în rândul populaţiei active fenomenul de migraţie în străinătate în scopul căutării de locuri de muncă. • Discrepanța dintre veniturile diferitelor categorii sociale, prejudecățile familiei în alegerea unei meserii determină o inegalitate a șanselor tinerilor în obținerea unui loc de muncă. • Creşterea numărului familiilor monoparentale Impactul asupra școlii: • Fluctuaţiile demografice influenţează cifrele de şcolarizare ale unităţii de învăţământ și, indirect, încadrarea personalului didactic. • Situația materială precară a familiilor multor elevi, costul ridicat al achiziționării rechizitelor, caietelor etc., au efecte negative asupra participării la educație, de la dezinteres până la absenteism și chiar abandon școlar. • Elevii proveniți din familii dezbinate sau din familii cu unul sau ambii părinți aflați la muncă în străinătate sunt expuși la numeroase riscuri privind securitatea fizică și psihică, diminuarea interesului pentru școală, delincvența juvenilă etc • Crește rolul școlii în cadrul comunității; oferta educațională trebuie adaptată la specificul și cerințele comunității.

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

D. TEHNOLOGIC
În municipiul Moreni există rețea de televiziune prin cablu, reţele de telefonie fixă şi mobilă. Există mijloace moderne de comunicare, atât la nivelul instituţiilor , societăţilor comerciale, de transport, turism, telecomunicaţii etc., cât şi la nivelul familiilor / persoanelor. Majoritatea familiilor are calculator şi conexiune la Internet, care le conferă acces la informare. Tehnologia are un rol determinant în progresul societății. Sectorul tehnologic cu cel mai mare impact asupra creșterii calităţii şi eficientizării procesului de învăţământ îl reprezintă tehnologia informațiilor. Colegiul pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice o bază materială bună, cu o dotare TIC corespunzătoare - atât hardware, cât și software: calculator conectat la internet şi videoproiector imprimante și/sau copiatoare în laboratoare 3 laboratoare de informatică, dotate cu rețele compuse din câte 15 de calculatoare pentru elevi; Cadrele didactice au competențe de utilizare a tehnologiei informației și utilizează TIC în activitatea didactică și în activitatea de autoinstruire. Elevii sunt inițiați în utilizarea calculatorului în cadrul unor discipline opționale introduse în Curriculum la Decizia Școlii.

E. ECOLOGIC
Integrarea în Uniunea Europeană impune respectarea unor norme de protejare a mediului de către unităţile şcolare. Proiectele educaționale realizate de școala noastră nu afectează mediul prin activitățile desfășurate și respectă principiile dezvoltării durabile. Educaţia ecologică în unităţile de învăţământ devine prioritară. Școala noastră se implică în rezolvarea problemelor de mediu prin derularea de proiecte ecologice și activități de voluntariat privind educația ecologică. În proiectele de protejare a mediului, școala noastră a avut o abordare interdisciplinară și a stimulat munca în echipă.

IV. COMPONENTA STRATEGICĂ

VIZIUNEA

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

VIZIUNEA instituției exprimă sintetic finalitățile pe care și le propune instituția pe termen lung, motivul fundamental pentru care organizația există și își desfășoară programele în comunitate, am ales să reformulez textul de mai sus corelându-l cu Strategiile Naționale și Europene amintite în suportul legislativ:

Creşterea calităţii în educaţie prin deschiderea către valorile europene şi formarea competenţelor de punere în valoare a acestora, pentru a putea răspunde cerinţelor unei societăţi bazate pe cunoaştere, prin implicarea efectivă şi responsabilă a tuturor partenerilor sociali.

MISIUNEA:

Fiecare elev va beneficia de şansa dezvoltării unei personalităţi armonioase, autonome şi creative, în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educaţie şi ca bun cetăţean european, care să se adapteze uşor la cerinţele societăţii moderne în permanentă mişcare şi schimbare, prin efortul şi implicarea pozitivă a beneficiarilor direcţi şi a personalului şcolii.

Interacţiunea şcolii cu mediul social-cultural şi economic transformă liceul nostru într-un centru de resurse educaţionale şi servicii oferite comunităţii, consolidează rolul liceului nostru, ca principală instituţie educaţiei şi învăţământ, ca centru de resurse educaţionale pentru comunitatea din zona Moreni.

Colegiul Național,, Ion Luca Caragiale” Moreni asigură o educaţia de calitate prin procesul de învăţământ de a forma elevii ca viitori cetăţeni activi şi creativi, capabili să se integreze pe piaţa muncii şi într-o societate dinamică de tip european.

Misiunea derivă din nevoile de educaţie, identificate la nivelul societăţii şi al comunităţii vizând următoarele aspecte:

- Educația pentru reziliență și dezvoltare durabilă a elevului;
- Crearea unui climat de muncă şi învăţare stimulativ;
- Garantarea pregătirii specializate;
- Asigurarea părinţilor că educaţia copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă;

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

- Decizia de a oferi societăţii absolvenţi pregătiţi, activi şi eficienţi, apţi a se integra în viaţa societăţii prin asumarea principiilor rezilienței.

DEVIZA ŞCOLII:

„Dezvoltarea este ţelul nostru. Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reuşită şi împlinire, căci tu ne reprezinţi.”

VALORI PROMOVATE:

- **Profesionalismul-** a fi cel mai bun în domeniul său de activitate
- **Integritatea** – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acţiona onest în gând şi în faptă.
- **Cooperarea**– a arăta grijă şi compasiune, prietenie şi generozitate faţă de ceilalţi.
- **Respectul** – a arăta consideraţie faţă de oameni, faţă de autorităţi, faţă de proprietate şi, nu în ultimul rând, faţă de propria persoană.
- **Responsabilitatea** – a duce la îndeplinire cu consecvenţă obligaţiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acţiuni.
- **Autodisciplina** – a avea control asupra propriilor acţiuni, cuvinte, dorinţe, impulsuri şi a avea un comportament adecvat oricărei situaţii; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

PRINCIPII:

- Asigurarea de șanse egale și calitate în educație;

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

- Adaptarea actului educațional la obiectivele dezvoltării durabile și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor în vederea unei inserții sociale și profesionale corespunzătoare;
- Promovarea învățării permanente prin asigurarea complementarității educației formale, nonformale si informale, în concordanță cu obiectivele de dezvoltare durabilă;

ȚINTE STRATEGICE:

Elaborat inițial pentru perioada 2017 – 2021, urmărind 5 ținte strategice, PDI-ul Colegiului a fost actualizat și aprobat în CA pentru încă un an școlar (2021 – 2022), menținând 4 dintre aceste ținte, actualizând opțiunile strategice în concordanță cu contextul pandemic. Astfel, acestea au fost formulate în funcție de viziunea și de misiunea organizației, în urma analizei mediului intern și extern al instituției, analiză actualizată în urma implementării diferitelor proiecte și programe care au condus la construirea unei dimensiuni europene a școlii (proiecte Erasmus+ derulate pe axa educație școlară, proiectul ROSE – O educație de calitate pentru generații de succes, proiecte în colaborare cu ONG-uri pe teme de dezvoltare personală a elevilor, de formare a competențeolr digitale, de dezvoltare profesională a cadrelor didactice etc).

Cele patru ținte strategice propuse au fost următoarele:

T1.Creşterea calităţii procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalităţii elevilor, prin formarea şi dezvoltarea competenţelor- cheie, în spiritul educației incluziv.

T2. Asigurarea condiţiilor optime de studiu şi de siguranţă necesare desfăşurării unui învăţământ de calitate, inclusiv în format online;

T3. Creşterea interesului elevilor şi cadrelor didactice pentru realizarea de activităţi educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viaţa publică, exersarea în şcoală a calităţii de cetăţean;

T4. Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi europene.

Componenta strategică a prezentei oferte vizează următoarele ținte strategice, justificate de punctele slabe identificate în analiza SWOT (definite în cele ce urmează ”nevoi”/ ”argumente”), asociate unor programe de dezvoltare bazate pe resursele existente și oportunitățile pentru fiecare domeniu funcțional.

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

T1. Creşterea calităţii procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalităţii elevilor, prin formarea şi dezvoltarea competenţelor- cheie, în spiritul rezilienței educaționale.

- rata scăzută de participare și de promovare a examenului de bacalaureat

-conservatorismul unor profesori, care nu pun suficient accentul pe centrarea activității didactice pe nevoile elevului și care recurg constant la metodele clasice de organizare și predare a lecțiilor;

- solicitările de transfer de la clasele de profil real la cele de profil umanist justificate de dificultățile în formarea și dezvoltarea competențelor la disciplinele din domeniul științelor;

- organizarea CDŞ este perfectibilă, în sensul că oferta şcolii nu satisface întotdeauna nevoile tuturor elevilor în contextul asigurării stării de bine și a dezvoltării durabile în școală

- legăturile puține și necoordonate cu organizații economice, ONG-uri și alte instituții cu scopul de a asigura o orientare vocațională/ profesională adecvată pregătirii și aptitudinilor elevilor.

T2. Asigurarea condiţiilor optime de studiu şi de siguranţă necesare desfăşurării unui învăţământ axat pe competenţe şi centrat pe nevoile elevului printr-un management educațional participativ;

-Şcoala funcţionează într-un spaţiu insuficient, ceea ce determină folosirea laboratoarelor şi cabinetelor nu doar ca spaţii cu destinaţie specială, ci şi ca săli de clasă.

-Dotarea cabinetelor și laboratoarelor şcolii este inegală din punct de vedere al nivelului de performanţă a echipamentelor didactice. Exigenţele unei societăţi a cunoaşterii impun modernizarea laboratoarelor existente şi dotarea claselor cu mobilier ergonomic, adaptat lucrului pe grupe de elevi.

-depășirea timpului de lucru al managerilor, al echipelor cu rol decizional, prin încercarea de rezolvare a sarcinilor ce ţin de managementul inferior;

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

T3. Creşterea interesului elevilor şi cadrelor didactice pentru realizarea de activităţi educative care să contribuie la promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă;

- Număr mic de cercuri curriculare și extracurriculare
- Lipsa motivației elevilor pentru a participa la activităţile extrașcolare, justificată de condiționarea timpului impusă de naveta
- Număr insuficient de activități comune pe teme de educație pentru dezvoltare durabilă, care să îi implice mai amplu pe elevi, părinți și profesori
- Implicarea slabă a unor cadre didactice în organizarea activităţilor extraşcolare şi în actul decizional
- lipsa de flexibilitate în definirea priorităților de studiu, prin măsuri precum diversificarea ofertei CDȘ

T4. Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate care să asigure accesul actorilor educaționali în societatea multiculturală si globalizată a secolului XXI.

-Număr mic de proiecte de parteneriat cu școli și instituții din țări europene;

-Număr mic de cadre didactice implicate în inițierea unor proiecte de cooperare europeană.

OPȚIUNI STRATEGICE:

ŢINTA 1

OPŢIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	**Devoltarea bazei materiale şi atragerea de resurse financiare**	**Dezvoltarea resurselor umane**	**Dezvoltarea relatiilor comunitare**

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

-Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educaţională elaborate extern şi intern *(ME, ISJ, şcoală)* şi implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor, comisiilor de specialitate -Implementarea curriculum-ului şcolar, prin parcurgerea integrală a programei şi diversificarea C.D.S. utilizând cele mai eficiente mijloace şi metode pentru stimularea interesului elevilor; -Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic; -Diversificarea ofertei de opţionale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive -Proiectarea diferenţiată a demersului didactic (ROSE, metode specifice conceptului educational STEM) -Promovarea învăţării prin implicarea activ-participativă şi	-Continuarea modernizării mediului fizic şcolar prin actualizarea mijloacelor de învățământ; -Îmbogăţirea fondului de carte - Atragerea de fonduri prin Asociația Părinților -Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în găsirea de sponsori pentru derularea de activități educative	Perfecţionarea cadrelor didactice pentru utilizarea şi eficientizarea metodelor de predare activ-participative, pentru inițierea şi dezvoltarea de proiecte din perspectiva unei dezvoltări durabile (sustenabilitatea proiectului ROSE, obținerea acreditării Erasmus+) -Pregătirea elevilor capabili de performanţă în vederea participării lor la concursuri şi olimpiade şcolare; -Implicarea elevilor în vederea responsabilizarii individuale şi colective prin activităţi curriculare şi de participare activă la activitățile școlii și comunității -Implicarea membrilor comunității locale pentru sustinerea demersului şcolii privind educația pentru dezvoltare școlară durabilă;	-Valorificarea şi îmbogăţirea elementelor valoroase din tradiţia şcolii şi promovarea lor în comunitate prin organizarea de activităţi, prezentarea rezultatelor în buletinul informativ , revista şcolii, site-ul școlii, al orașului, etc. -Reconsiderarea ofertei educaţionale în funcţie de nevoile specifice ale comunităţii şi resurselor de care dispune școala. -Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local şi judeţean implicate în actul educaţional, în derularea de proiecte şi programe de dezvoltare școlară.

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

prin investigație și experimente stimulatoare.			

ŢINTA 2

OPŢIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	**Devoltarea bazei materiale şi atragerea de resurse financiare**	**Dezvoltarea resurselor umane**	**Dezvoltarea relatiilor comunitare**
-Susţinerea în cadrul orelor de consiliere şi orientare a unor teme privind educaţia rutieră, traficul de persoane, riscurile consumului de droguri şi substanţe etnobotanice, educaţie pentru sănătate - Reactualizarea RI cu unele sancţiuni în cazul nerespectării normelor de conduită în şcoală -Valorificarea tuturor momentelor propice în cadrul orelor, în vederea menţinerii unui ambient plăcut şi curat, în favoarea elevilor -Cultivarea unui sistem de valori şi a eticii manageriale bazate pe transparenţă, comunicare şi înţelegere, în care atribuţiile şi responsabilităţile să fie cunoscute şi respectate la fiecare nivel: al conducerii, pe arii curriculare, pe	-Menţinerea în incinta şi perimetrul şcolii a unui climat de siguranţă, a unui ambient propice actului educaţional prin implicarea elevilor, cadrelor didactice, parinţilor şi Consiliului local -Asigurarea bazei logistice pentru evaluarea elevilor claselor a VIII-a și a XII-a, pentru olimpiade şcolare, pentru activităţile educative şi sportive, extracurriculare şi concursurile şcolare -Menţinerea în stare de bună funcţionare a sistemului de supraveghere video.	-Asigurarea resurselor umane necesare desfăşurării în condiţii optime a procesului instructiv-educativ -Repartizarea bugetului pe priorităţi, cu consultarea factorilor implicaţi (Centrul de execuţie bugetară, Primărie, Comitetul Reprezentativ al Părinţilor) -Întreţinerea bazei materiale existente şi îmbunătăţirea acesteia prin diverse mijloace de atragre a resurselor -Monitorizarea respectarii de către elevi şi personalul şcolii a legislaţiei în vigoare, a prevederilor ROF -Delegarea responsabilităţilor în cadrul echipei manageriale	-Reactualizarea parteneriatelor în vederea creşterii siguranţei elevilor şi cadrelor didactice, pentru prevenirea și combaterea delincvenţei juvenile şi a manifestarilor violente, a absenteismului, prin realizarea unor ore de consiliere şi orientare cu participarea reprezentanților autorităților cu atribuții în ceea ce privește siguranța școlară -Iniţierea elevilor în adoptarea unui comportament adecvat în situaţii de urgenţă prin simulările bianuale şi prin orele de dirigenţie în colaborare cu ISU -Identificarea, prin evaluare instituţională, a nevoilor de educaţie ale comunităţii locale şi căutarea posibilităţilor de

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmbovița Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

domenii de probleme, pe discipline, pe clase;		avându-se în vedere criteriile de competenţă profesională şi managerială, precum şi principiul lucrului în echipă; -Evaluarea performanţelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanţă -activităţi initiate de diriginţi pentru a cunoaste îndeaproape mediul în care elevii trăiesc şi colaborarea cu profesorii clasei pentru ca aceştia să cunoască problemele elevilor -Consilierea elevilor de către psihopedagogul şcolii care trebuie să fie în legătură atât cu familia elevului, cât şi cu dirigintele;	satisfacere a acestora în cadrul normativ existent şi cu resursele disponibile -Colaborarea cu serviciul social din cadrul UAT-urilor pentru cazurile speciale;

ŢINTA 3

OPŢIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	**Devoltarea bazei materiale şi atragerea de resurse financiare**	**Dezvoltarea resurselor umane**	**Dezvoltarea relatiilor comunitare**
-Propunerea de către fiecare diriginte a unui program de activităţi extracurriculare la sugestia şi cu participarea tuturor elevilor;	-Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinţilor în atragerea de persoane fizice sau juridice care prin contribuţii financiare şi	-Implicarea unui număr mare de elevi în activităţi educative; participarea la concursuri artistice şi sportive, indiferent	-Diseminarea în comunitate a activităţilor desfăşurate de şcoală, în vederea creşterii vizibilităţii şcolii şi întărirea

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

-Proiectarea responsabilă a activităţilor pentru săptămâna “Să ştii mai multe, să fii mai bun”, în vederea implicării elevilor în activităţi în comunitate şi activităţi de voluntariat -Participarea la activităţile educative desfăşurate în şcoală sau în comunitate -Implicarea elevilor în organizarea activităţilor educative	materiale să susţină programe de modernizare a activităţii educative şi a bazei materiale -Implicarea elevilor în strângerea de fonduri prin desfăşurarea unor proiecte ce vizează reciclarea sau valorificarea unor produse create de ei (SNAC)	de etnie, apartenenţă religioasă -Continuarea parteneriatului familie-şcoală prin includerea părinţilor în activităţi, lectorate, diseminări de bune practici etc.	imaginii acesteia în comunitate -Menţinerea colaborării şcoală-familie -comunitate prin activităţi şi acţiuni la care participă elevii şcolii şi care fac să crească prestigiului acesteia în comunitate;

ŢINTA 4

OPŢIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	**Devoltarea bazei materiale şi atragerea de resurse financiare**	**Dezvoltarea resurselor umane**	**Dezvoltarea relatiilor comunitare**
-Stimularea elevilor şi cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (email, alte aplicaţii, forumuri de discuţii) în cadrul unor proiecte educaţionale; -Informarea cadrelor diactice şi a elevilor în lagătură cu posibilitatea desfăşurării unor proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor didactice şi a elevilor, cu	Valorificarea spaţiului „Programe europene” care este pus la dispoziţie cadrelor didactice şi elevilor implicaţi în scrierea, apoi în realizarea proiectelor; -Sprijinirea financiară a apariţiei revistei şcolii şi a activităţilor de promovare a imaginii şcolii.	-Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunităţile de colaborare europeană în cadrul programului Erasmus + -Formarea cadrelor didactice privind elaborarea aplicaţiilor în programul Erasmus +; -Aplicarea la termenele stabilite pentru obţinerea de granturi în programul Erasmus + -Diseminarea în cadrul unor activităţi specifice, a experienţei	-Popularizarea activităţii şcolii, a rezultatelor obţinute de elevi şi cadre didactice în cadrul proiectelor în comunitate şi în afara acesteia (mass-media, internet, publicaţii, revista şcolii), în vederea creşterii prestigiului şcolii şi a sentimentului de apartenenţă al elevilor şi al cadrelor didactice;

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

aplicabilitate în activităţile curriculare; -Realizarea de proiecte comune cu alte şcoli (lingvistice, de cercetare, excursii tematice etc.) din zonă, din ţară şi din străinătate.		participării la programele europene şi aplicarea în activitatea şcolară.	-Iniţierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG:-uri, firme private; -Continuarea parteneriatelor cu institutiile din cadrul comunităţii

MONITORIZAREA

- Elaborarea graficului de asistențe la ore;

- Fişe tip de asistență;

- Rapoarte şi procese- verbale pentru activitatea Comisiilor din școală;

- Rapoarte semestriale şi anuale prezentate în cadrul Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administraţie;

- Existenţa, actualizarea şi aplicarea procedurilor ME, ISJ Dâmbovița și proprii;

- Raportul CEAC;

- Planuri remediale, fişe de monitorizare a activităţii/ progresului elevilor;

- Chestionare de exprimare a satisfacției beneficiarilor, iniţiale şi finale.

EVALUAREA implementării PDI se va realiza prin:

- Autoevaluarea anuală, efectuată în baza planurilor operaţionale anuale de activitate, rezultatele desprinse fiind incluse în raportul anual;

- Evaluarea finală, realizată în ultimul an de implementare, rezultatele fiind incluse în Raportul de evaluare finală;

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

- Evaluări externe (ARACIP).

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Concordanţă cu documentele M.E.

- Atingerea standardelor specifice;

- Respectarea legalităţii;

- Respectarea termenelor;

- Eficienţă, promptitudine;

- Identificarea oportunităţilor şi a problemelor;

- Număr participanţi, rezultate;

- Concordanţa cu nevoile şcolii şi comunităţii;

- Criteriile prestabilite;

- Standarde de performanţă;

- Profesionalism;

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

V. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ (Planuri manageriale și operaționale anuale)

Obiective generale și specifice pentru anul școlar 2022-2023

OBIECTIVE STRATEGICE 2022 – 2023	OBIECTIVE SPECIFICE
I. Creşterea calităţii procesului de predare-învăţare-evaluare, centrat pe elev și formarea competențelor-cheie, în spiritul educației inclusive, prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calităţii în învăţământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obţinute la evaluările / examenele naţionale/ bacalaureat 2023	1.1. Centrarea procesului instructiv-educativ pe elev, prin implicarea activă a acestuia în propria formare în vederea formării competențelor-cheie; 1.2. Asigurarea, la nivelul unității de învățământ, a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea și optimizarea demersului didactic 1.3. Organizarea eficientă a procesului instructiv-educativ prin valorificarea competențelor digitale și perfecționarea metodelor de predare (conceptul educational STEM) 1.4. Formarea şi perfecţionarea continuă a cadrelor didactice, în vederea învățării incluzive, adaptate și personalizate la nevoile elevului 1.5.Îmbunătățirea rezultatelor obţinute la evaluările / examenele naţionale/ bacalaureat 2023

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

II. Îmbunătăţirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creşterii calităţii învăţării centrate pe elev și pe formarea de competențe ;	2.1. Proiectarea si organizarea activității pentru anul școlar 2022-2023 2.2. Organizarea şi desfăşurarea în bune condiții și în acord cu reglementările legislative în vigoare a examenelor de corigenţă/ de încheiere a situației școlare 2.3. Asigurarea mişcării elevilor şi a monitorizării frecvenţei pe parcursul anului şcolar conform legislaţiei 2.4. Creşterea corectitudinii întocmirii şi eliberării actelor de studii şi a documentelor şcolare
III. Implementarea de activităţi educative relevante pentru exersarea practicilor democratice şi a calităţii de cetăţean european	3.1. Consolidarea rolului Consiliului Şcolar al Elevilor în viaţa şcolii 3.2. Crearea cadrului potrivit desfăşurării unor activităţi educative în spiritul rezilienței și dezvoltării durabile

Moreni, B-dul 22 Decembrie 1989, nr. 16, Jud. Dâmboviţa Tel: 0245 – 667075; Fax: 0245-665453
Mail: liccaram2000@yahoo.com website: www.cncaragialemoreni.ro

IV: Încheierea și implementarea parteneriatelor la nivel local, naţional şi european	4.1. Implementarea programelor Erasmus+ prin acreditarea unității de învățământ și prin încheierea de parteneriate strategice 4.2. Dezvoltarea relaţiei cu comunitatea prin activități de dezvoltare durabilă 4.3. Extinderea si eficientizarea parteneriatelor prin acțiuni corelate cu nevoile de învățare ale beneficiarilor direcți, în vederea integrării în societatea secolului XXI.

BIBLIOGRAFIE și WEBOGRAFIE:

BUSH, Tony, Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale, Editura Polirom, Iași, 2015;

Ghergut, A., Management general si strategic in educatie. Ghid practic. Editura Polirom, Iasi, 2007;

Iosifescu, Şerban, (coord.), Management educaţional pentru instituţiile de învăţământ, Tipogrup prees, Bucureşti, 2001;

https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=CELEX%3A32021G0226%2801%29 (Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației 2021-2030)

https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN (Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții)